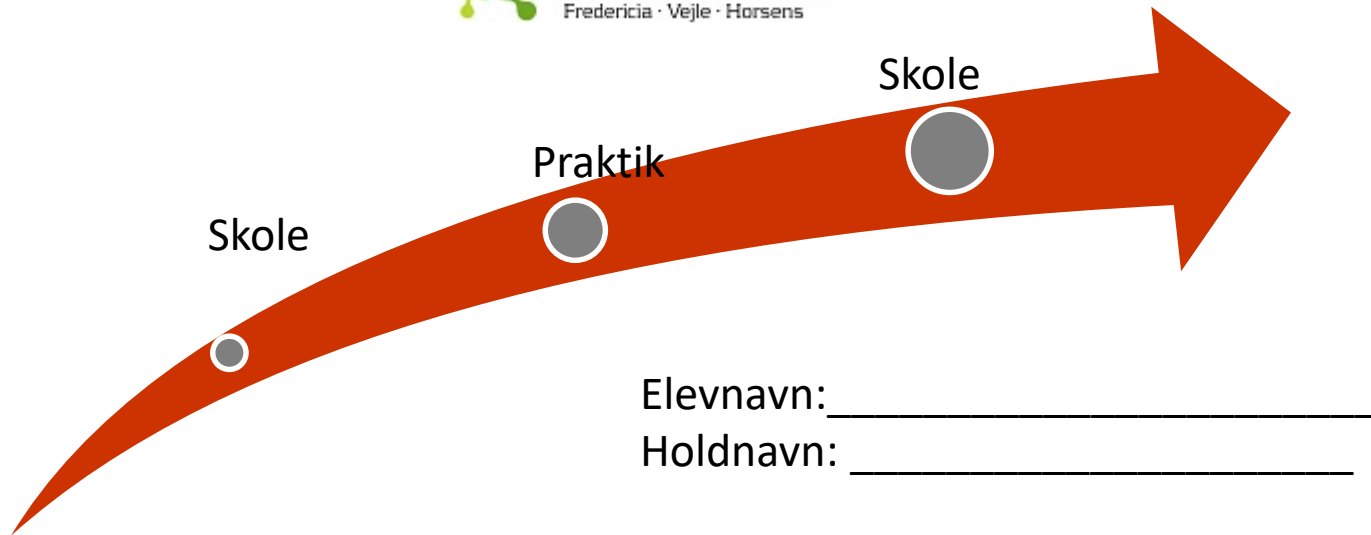


UDDANNELSESBOGEN

- min røde tråd i SSA - uddannelsen



Indholdsfortegnelse:

• Brug af bogen	side 3
• Portfolie og logbog	side 4
• Hvem gør hvad?	side 5
• Mine oplysninger	side 6-10
• Tiltag ved behov for særlig indsats	side 12
• Indhold til skoleperiode 1a	side 13-16
• Indhold til praktikperiode 1a	side 17-36
• Indhold til skoleperiode 1b	side 37-45
• Indhold til praktikperiode 1b	side 46-66
• Indhold til skoleperiode 2	side 67-74
• Indhold til praktikperiode 2	side 75-118
• Indhold til skoleperiode 3	side 119-126
• Indhold til praktikperiode 3	side 127-172
• Bilag	side 173

I bilaget findes

- Refleksionsspørgsmål til talentspor
- Vejledning til læringsmål
- Præstationsstandard ekspertniveau
- Oversigt over evalueringer i praktikperioderne
- Refleksionsmodel
- Praktikerklæringer
- Medicinkompetencekort
- Materiale til Læringspraktik S2

Sådan skal du bruge uddannelsesbogen

- Uddannelsesbogen skal du bruge i både skole- og praktikperioder.
- Uddannelsesbogen er et samarbejdsredskab mellem dig, din kontaktlærer, faglærere og din praktikvejleder.
- Uddannelsesbogen er en arbejds-portfolie, hvori du indsætter alt, hvad der har betydning for din læringsproces med henblik på at nå målene for din uddannelse.
- Uddannelsesbogen indeholder skemaer m.m., som skal bruges i forbindelse med dit uddannelsesforløb.

Portfolie og logbog

Din uddannelsesbog er en arbejdsportfolie. Udover det fortrykte kan uddannelsesbogen indeholde alt det, som du selv producerer i løbet af uddannelsen, som kan være med til at vise din faglige udvikling f.eks.:

- Dine materialer til oplæg (f.eks. Power points eller andet materiale brugt til formidling)
- Besvarelser af stillede opgaver, dertil evt. respons og refleksioner
- Uddrag af logbog fra praktikken (vær obs. på tavshedspligt)

En logbog er et notatark, som du selv opretter. Her kan du notere og registrere læringsaktiviteter og refleksioner over disse i samarbejde med din praktikvejleder.

Hvem gør hvad - for at sikre din røde tråd i SSA-uddannelsen

Som **elev** har du ansvar for:

- At medbringe uddannelsesbogen dagligt
- At opdatere din uddannelsesbog
- At forberede dig til kontaktlærersamtaler
- At forberede dig til samtaler i praktikken
- At forberede dig til de ugentlige vejledningstimer i praktikken
- At formulere dine læringsmål

Din **kontaktlærer** har ansvar for:

- At vurdere og give feedback på din uddannelsesaktivitet
- At gennemføre kontaktlærersamtaler
- At vejlede til udarbejdelse af læringsmål

Din **praktikvejleder** har ansvar for:

- At der gennemføres en forventningssamtale inden for de første 2-3 uger af praktikken
- At vurdere og give feedback på din uddannelsesaktivitet
- At dit arbejde tilrettelægges således, at du kan arbejde med praktikmålene
- At gennemføre vejledningstimer
- At der gennemføres midtvejs- og slutevaluering med dokumentation for, hvilket niveau du er på i forhold til praktikmålene
- At vejlede til udarbejdelse af læringsmål
- At indsende praktikerklæringerne til skolen efter slutevalueringer

Mine oplysninger

Elevens navn: _____

E-mail: _____

Telefon nr.: _____

Kontaktlærer: _____

E-mail: _____

Telefon nr.: _____

Praktikvejleder 1a: _____

Praktiksted/afdeling: _____

E-mail: _____

Telefon nr.: _____

Praktikvejleder 1b: _____

Praktiksted/afdeling: _____

E-mail: _____

Telefon nr.: _____

Mine oplysninger

Praktikvejleder 2: _____
Praktiksted/afdeling: _____
E-mail: _____
Telefon nr.: _____

Evt. praktikvejleder 2 _____
Praktiksted/afdeling: _____
E-mail: _____
Telefon nr. _____

Praktikvejleder 3 sygehus _____
Praktiksted/afdeling: _____
E-mail: _____
Telefon nr. _____

Praktikvejleder 3 kommunal _____
Praktiksted/afdeling: _____
E-mail: _____
Telefon nr. _____

Mine oplysninger

Angiv dit praktikforløb

Praktik 2

Samlet praktik (praktik ét sted) ☐

Delepraktik (praktik flere steder) ☐

Praktik 3

Praktikforløbet starter i den kommunale praktik ☐

Praktikforløbet starter i den somatiske praktik ☐

Dit praktikforløb har betydning for, hvilke og hvor mange samtaler der gennemføres i praktikperioderne. For en oversigt, se bilag

Mine oplysninger

Specialpædagogisk støtte : _____

E-mail _____

Telefon nr.: _____

Mentor: _____

E-mail: _____

Telefon nr.: _____

Læsevejleder: _____

E-mail: _____

Telefon nr.: _____

Studiecafe: _____

Evt. Ekstra tid til prøver _____

Mine oplysninger

Ansættende myndighed: _____
Mail adresse: _____
Tlf.: _____

Talentspor: ☐

EUX-elev ☐

Fag på højere niveau:

Det sammenhængende borger- og patientforløb ☐

Somatisk sygdom og sygepleje ☐

Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering ☐

Her skal du indsætte turnusplan for dit
uddannelsesforløb

Kan findes på skolens hjemmeside

Tiltag ved behov for særlig indsats

- Hvis der i skoleperioderne opstår behov for særlig indsats, i forhold til din læring, skal uddannelsesvejlederen, kontaktlæreren og du mødes med henblik på at udarbejde handleplan.
- Hvis der i praktikperioderne opstår behov for særlig indsats, i forhold til din læring skal praktikansvarlig, praktikvejlederen og du mødes med henblik på at udarbejde en handleplan
- Hvis ikke handleplanen har den ønskede effekt, indkalder uddannelsesvejlederen til en helhedsevaluering, hvor du og ansættende myndighed deltager .

Indhold til brug i skoleperiode 1a

Dokumentation af refleksion og læring i tema 1

Skoleperiode 1

Tema 1 : Social- og sundhedsassistentens møde med borgeren i det nære sundhedsvæsen

Her skal du indsætte materiale fra skoleperiode 1a. Det kan f.eks. udleveret undervisningsmateriale, egne noter, projekt/opgavebesvarelser og noter ift. refleksionsspørgsmål (se nedenfor).

Refleksionsspørgsmål

(skal besvares ved afslutning af temaet og medbringes til kontaktlærersamtalen)

Nævn mindst tre vigtige ting du har lært i tema 1

Hvordan har du udviklet din faglige indsigt ift. tema 1?

Hvordan har du arbejdet med planlægning og gennemførelse af dit eget arbejde?

Hvordan har du samarbejdet med de andre i gruppen?

Hvordan vurderer du egen indsats indtil nu?

Hvordan skal din indsats være fremadrettet?

Elevens forberedelse til kontaktlærersamtale i skoleperiode 1a

Du skal besvare spørgsmålene inden første kontaktlærersamtale

Indsættes når materialet er endeligt udviklet

Læringsmål efter kontaktlærersamtale - skoleperiode 1a

Mine læringsmål – evt. med udgangspunkt i dine læringsmål fra GF2 (udfyldes i samarbejde med kontaktlæreren)

Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Indhold til praktik 1a

Her skal du indsætte:

- Materiale vedr. praktik 1a
- Intromateriale
- Undervisningsmateriale fra praktikken,
- Skriftlige opgavebesvarelser, som du arbejder med i praktikken,
- Andet, f.eks. logbogsnotater

Materialet skal være med til at dokumentere din læringsproces i praktikken

Din forberedelse til forventningssamtalen – praktik 1a

Fortæl om dig selv

Hvordan gik det mig i skoleperiode 1a? Fremlæg dine **Delkarakterer** og **dine læringsmål** fra skoleperioden. Er der noget, jeg behøver hjælp til?

Beskriv din læringsstil? Hvordan lærer du bedst?

Din forberedelse til forventningssamtalen – praktik 1a

Beskriv dine personlige kompetencer ift. nedenstående udsagn:

Hvordan udviser jeg initiativ og lyst til at lære?

Hvordan udviser jeg evne til samarbejde og selvstændighed?

Hvad lægger jeg vægt på, når jeg kommunikerer med borgere/pårørende/kolleger?

Hvordan udviser jeg evne til at lytte, være nærværende og møde andre med respekt?

Din forberedelse til forventningssamtalen – praktik 1a

Mine personlige forventninger

Hvilke forventninger har jeg til mig selv i praktikperioden?

Hvilke forventninger har jeg til samarbejdet med min praktikvejleder og mine kolleger?

Hvordan ønsker jeg, at min praktikvejleder giver mig feedback og vejleder mig?

Din forberedelse til forventningssamtalen – praktik 1a

Er der noget du er bekymret for i praktikken, eller noget din praktikvejleder skal være særligt opmærksom på?

Mine faglige forventninger

Hvilke faglige forventninger har jeg til praktikperioden?

Hvilke opgaver/oplevelser er jeg særligt interesseret i at få/bekymret for at møde?

Fremadrettede aftaler og læringsmål efter forventningssamtalen - praktikperiode 1a

Fremadrettede aftaler.

Mine læringsmål (udfyldes i samarbejde med praktikvejlederen)

Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Kompetencehjul til forberedelse af målrelateret evalueringsmøde midt i praktik 1a

Personlige kompetencer

Her skal du og din praktikvejleder markere, hvordan du/praktikvejlederen vurderer dig i forhold til de personlige kompetencer. Du skal udfylde kompetencehjulet inden dit målrelateret evalueringsmøde og inden din midtvejsevaluering til slut i praktik 1a.

Udfyld kompetencehjulet

•Elev udfylder med X

•Praktikvejleder udfylder med Δ

Værdier

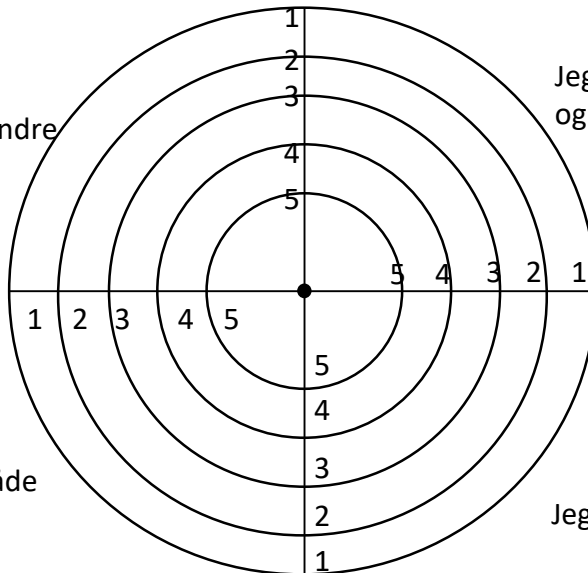
1. Ikke på vej endnu
2. Begyndt på vej
3. På vej
4. Godt på vej
5. Rigtig godt på vej

Jeg kan lytte og være nærværende og møder andre med respekt

Jeg er god til at samarbejde og udviser selvstændighed

Jeg er god til at kommunikere med både patienter/borgere/kolleger

Jeg udviser initiativ og lyst til at lære



Din forberedelse til målrelateret evalueringsmøde – praktik 1a

Du skal besvare spørgsmålene inden målrelateret evalueringsmøde.

Opfølgning

Hvordan synes jeg, det er gået siden forventningssamtalen i forhold til mine personlige forventninger?

Hvordan synes jeg, det er gået siden forventningssamtalen i forhold til mine faglige forventninger?

Din forberedelse til målrelateret evalueringsmøde – praktik 1a

Hvilke forventninger har jeg til min læring i resten af praktikperioden, og hvordan lærer jeg det bedst?

Hvilke forventninger har jeg til min praktikvejleder i resten af praktikperioden?

Præstationsstandarderne skal læses således:

For at vurdere hvor elevens niveau er lige nu i forhold til viden, færdigheder og kompetencer skal der tages udgangspunkt i ordene/udsagnene i nedenstående skema (for mere information om præstationsstandarder se bekendtgørelsen for erhvervsuddannelser samt skolens lokale undervisningsplan). For ekspertniveau, se bilag

	Viden Faglig vurdering primært vurderet i skoleperioderne	Færdigheder Vurdering af elevens niveau i praktikken i f. h. t. praktikhøjderne	Kompetencer Inkluderer de personlige kompetencer
<u>Begynder</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. kunne: Beskrive, definere, huske, genkende, skelne og navngive de kundskabsområder som hører til læringsaktiviteterne	På dette niveau skal eleven under instruktion, kunne udføre/forklare enkle og sammensatte handlinger, som hører til læringsaktiviteterne	<i>Eleven skal udvise lyst til at sætte sig ind i uddannelsens fundamentale kundskabs- og færdighedsområder.</i> <i>Vise ansvarlighed i læreprocesserne</i> <i>Udvis begyndende selvstændighed og initiativ</i>
<u>Rutineret</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. kunne: Forklare, fortolke, beregne, demonstrere. Kunne forklare med egne ord, og give andre eksempler i forhold til læringsaktiviteterne	På dette niveau skal eleven selvstændigt kunne arbejde rutineret med læringsaktiviteterne der knytter sig til faget. Endvidere i samarbejde med andre øve sig i at vise/forklare større grad af handleberedskab også i mere komplekse situationer	Eleven skal kunne udvise evne til selvstændigt at sætte sig ind i mere komplicerede problemstillinger Kommunikere med andre om løsningen af mere komplicerede problemstillinger Være fleksibel i tanke og holdning Kunne udvise omstillingsevne
<u>Avanceret</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. demonstrere: Forståelse for, viden om, og kunne reflektere Endvidere kunne anvende den reflekterede viden i forhold til nye situationer	På dette niveau skal eleven vise/forklare handlefærdigheder på avanceret og selvstændigt niveau, i forhold til de læringsaktiviteter der hører til skoleperioden	selvstændigt at tage ansvar Udvis initiativ til selv at formulere og løse faglige og sociale opgaver og problemstillinger Udvis kvalitetssans og kreativitet i opgaveløsningen.

Praktikmål til brug ved målrelateret evalueringsmøde i praktik 1a

Her skal din vejleder sætte kryds og skrive bemærkninger til, hvor langt du er nået, og hvad du skal arbejde med fremadrettet. Angivelserne er slutmål for praktik 1b

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 1: Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov.		P1		
Mål 2: Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.		P1		
Mål 3: Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger inden for eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje	P1			
Mål 4: Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery.		P1		
Mål 5: Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.		P1		
Mål 6: Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.		P1		
Mål 7: Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.		P1		

Praktikmål til brug ved målrelateret evalueringsmøde i praktik 1a

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 8: Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.		P1		
Mål 9: Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicin håndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.	P1			
Mål 10: Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.		P1		
Mål 11: Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.	P1			
Mål 12: Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse		P1		
Mål 13: Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.		P1		
Mål 14: Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje	P1			

Praktikmål til brug ved målrelateret evalueringsmøde i praktik 1a

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 15: Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst	P1			
Mål 16: Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.	P1			
Mål 17: Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde	P1			
Mål 18: Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi.		P1		
Mål 19: Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.		P1		
Mål 20: Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.	P1			

Dato:

Praktikansvarlig

Praktikvejleder

Elev

Fremadrettede aftaler og læringsmål efter målrelateret evalueringsmøde - praktikperiode 1a

Fremadrettede aftaler.

Mine læringsmål (udfyldes i samarbejde med praktikvejlederen)

Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Din forberedelse til midtvejsevaluering i slutningen praktik 1a

Du skal besvare spørgsmålene inden midtvejsevalueringen. Du skal overveje dine læringsmål. Du skal også have udfyldt kompetencehjulet igen.

Hvordan synes jeg, det er gået siden målrelateret evalueringsmøde i forhold til mine personlige forventninger og læringsmål?

Hvordan synes jeg, det er gået siden målrelateret evalueringsmøde i forhold til mine faglige forventninger og læringsmål?

Din forberedelse til midtvejsevaluering i slutningen praktik 1a

Tanker om dit praktikforløb - en slags status

Hvilke opgaver/oplevelser har jeg haft i praktikforløbet?

Hvilken indsats har jeg ydet i praktikken? (med henblik på at nå praktikmålene og læringsmål)

Praktikmål til brug ved midtvejsevalueringen i slutningen af praktik 1a

Her skal din vejleder sætte kryds og skrive bemærkninger til, hvor langt du er nået, og hvad du skal arbejde med fremadrettet. Angivelserne er slutmål for praktik 1b

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 1: Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov.		P1		
Mål 2: Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.		P1		
Mål 3: Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger inden for eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje	P1			
Mål 4: Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery.		P1		
Mål 5: Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.		P1		
Mål 6: Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.		P1		
Mål 7: Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.		P1		

Praktikmål til brug ved midtvejsevalueringen i slutningen af praktik 1a

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 8: Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.		P1		
Mål 9: Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicin håndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.	P1			
Mål 10: Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.		P1		
Mål 11: Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.	P1			
Mål 12: Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse		P1		
Mål 13: Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.		P1		
Mål 14: Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje	P1			

Praktikmål til brug ved midtvejsevalueringen i slutningen af praktik 1a

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 15: Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst	P1			
Mål 16: Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.	P1			
Mål 17: Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde	P1			
Mål 18: Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi.		P1		
Mål 19: Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.		P1		
Mål 20: Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.	P1			

Dato:

Praktikansvarlig

Praktikvejleder

Elev

Fremadrettede aftaler og læringsmål efter midtvejsevaluering ved slutningen af praktikperiode 1a

Fremadrettede aftaler.

Mine læringsmål (udfyldes i samarbejde med praktikvejlederen)

Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Indhold til brug i skoleperiode 1b

Elevers forberedelse til første kontaktlærersamtale i skoleperiode 1b

Du skal besvare spørgsmålene inden første kontaktlærersamtale

Indsættes når materialet er endeligt udviklet

Læringsmål efter første kontaktlærersamtale - skoleperiode 1b

Mine læringsmål

(Udfyldes sammen med kontaktlæreren). Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Dokumentation af refleksion og læring i tema 2

Skoleperiode 1b

Tema 2 : Sundhed og sygdom i forhold til borger/patient i det nære sundhedsvæsen

Her skal du indsætte materiale fra skoleperiode 1b. Det kan f.eks. udleveret undervisningsmateriale, egne noter, projekt/opgavebesvarelser og noter ift. refleksionsspørgsmål (se nedenfor).

Refleksionsspørgsmål

(skal besvares ved afslutning af temaet og medbringes til kontaktlærersamtalen)

Nævn mindst tre vigtige ting du har lært i tema 2

Hvordan har du udviklet din faglige indsigt ift. tema 2?

Hvordan har du arbejdet med planlægning og gennemførelse af dit eget arbejde?

Hvordan har du samarbejdet med de andre i gruppen?

Hvordan vurderer du egen indsats indtil nu?

Hvordan skal din indsats være fremadrettet?

Dokumentation af refleksion og læring i tema 3

Skoleperiode 1b

Tema 3 : Identifikation af borger/patients sundheds- og helbredstilstand

Her skal du indsætte materiale fra skoleperiode 1b. Det kan f.eks. udleveret undervisningsmateriale, egne noter, projekt/opgavebesvarelser og noter ift. refleksionsspørgsmål (se nedenfor).

Refleksionsspørgsmål

(skal besvares ved afslutning af temaet og medbringes til kontaktlærersamtalen)

Nævn mindst tre vigtige ting du har lært i tema 3

Hvordan har du udviklet din faglige indsigt ift. tema 3?

Hvordan har du arbejdet med planlægning og gennemførelse af dit eget arbejde?

Hvordan har du samarbejdet med de andre i gruppen?

Hvordan vurderer du egen indsats indtil nu?

Hvordan skal din indsats være fremadrettet?

Dokumentation af refleksion og læring i tema 4

Skoleperiode 1b

Tema 4 : Intervention i forhold til sundhedsfremme, sygepleje, forebyggelse og rehabilitering

Her skal du indsætte materiale fra skoleperiode 1b. Det kan f.eks. udleveret undervisningsmateriale, egne noter, projekt/opgavebesvarelser og noter ift. refleksionsspørgsmål (se nedenfor).

Refleksionsspørgsmål

(skal besvares ved afslutning af temaet og medbringes til kontaktlærersamtalen)

Nævn mindst tre vigtige ting du har lært i tema 4

Hvordan har du udviklet din faglige indsigt ift. tema 4?

Hvordan har du arbejdet med planlægning og gennemførelse af dit eget arbejde?

Hvordan har du samarbejdet med de andre i gruppen?

Hvordan vurderer du egen indsats indtil nu?

Hvordan skal din indsats være fremadrettet?

Elevers forberedelse til anden kontaktlærersamtale i skoleperiode 1b

Du skal besvare spørgsmålene inden anden kontaktlærersamtale

Indsættes når materialet er endeligt udviklet

Kompetencehjul til forberedelse af anden kontaktlærersamtale i skoleperiode 1b

Personlige kompetencer

Her skal du og din kontaktlærer markere, hvordan du og kontaktlæreren vurderer dig i forhold til de personlige kompetencer. Du skal udfylde kompetencehjulet inden din anden kontaktlærersamtale.

Udfyld kompetencehjulet

- Elev udfylder med X
- Kontaktlærer udfylder med O

Værdier

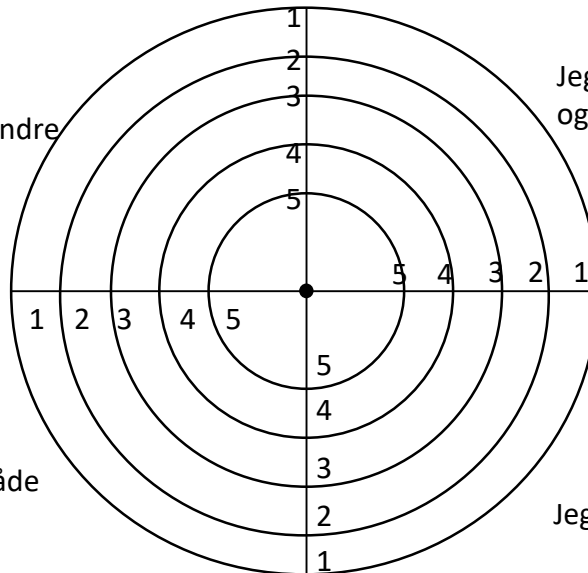
1. Ikke på vej endnu
2. Begyndt på vej
3. På vej
4. Godt på vej
5. Rigtig godt på vej

Jeg kan lytte og være nærværende og møder andre med respekt

Jeg er god til at samarbejde og udviser selvstændighed

Jeg er god til at kommunikere med både patienter/borgere/kolleger

Jeg udviser initiativ og lyst til at lære



Læringsmål efter anden kontaktlærersamtale – skoleperiode 1b

Mine læringsmål (udfyldes i samarbejde med kontaktlæreren)

Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Indhold til praktik 1b

Her skal du indsætte:

- Materiale vedr. praktik 1b
- Intromateriale
- Undervisningsmateriale fra praktikken,
- Skriftlige opgavebesvarelser, som du arbejder med i praktikken,
- Andet, f.eks. logbogsnotater

Materialet skal være med til at dokumentere din læringsproces i praktikken

Din forberedelse til forventningssamtalen – praktik 1b

Fortæl om dig selv

Hvordan gik det mig i skoleperiode 1b? Fremlæg dine **Delkarakterer** og **dine læringsmål** fra skoleperioden. Er der noget, jeg behøver hjælp til?

Beskriv din læringsstil? Hvordan lærer du bedst?

Din forberedelse til forventningssamtalen – praktik 1b

Beskriv dine personlige kompetencer ift. nedenstående udsagn:

Hvordan udviser jeg initiativ og lyst til at lære?

Hvordan udviser jeg evne til samarbejde og selvstændighed?

Hvad lægger jeg vægt på, når jeg kommunikerer med borgere/pårørende/kolleger?

Hvordan udviser jeg evne til at lytte, være nærværende og møde andre med respekt?

Din forberedelse til forventningssamtalen – praktik 1b

Mine personlige forventninger

Hvilke forventninger har jeg til mig selv i praktikperioden?

Hvilke forventninger har jeg til samarbejdet med min praktikvejleder og mine kolleger?

Hvordan ønsker jeg, at min praktikvejleder giver mig feedback og vejleder mig?

Din forberedelse til forventningssamtalen – praktik 1b

Er der noget du er bekymret for i praktikken, eller noget din praktikvejleder skal være særligt opmærksom på?

Mine faglige forventninger

Hvilke faglige forventninger har jeg til praktikperioden?

Hvilke opgaver/oplevelser er jeg særligt interesseret i at få/bekymret for at møde?

Fremadrettede aftaler og læringsmål efter forventningssamtalen - praktikperiode 1b

Fremadrettede aftaler.

Mine læringsmål (udfyldes i samarbejde med praktikvejlederen)

Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Kompetencehjul til forberedelse af målrelateret evalueringsmøde i praktik 1b

Personlige kompetencer

Her skal du og din praktikvejleder markere, hvordan du/praktikvejlederen vurderer dig i forhold til de personlige kompetencer. Du skal udfylde kompetencehjulet inden dit målrelateret evalueringsmøde og inden din slutevaluering.

Udfyld kompetencehjulet

•Elev udfylder med X

•Praktikvejleder udfylder med Δ

Værdier

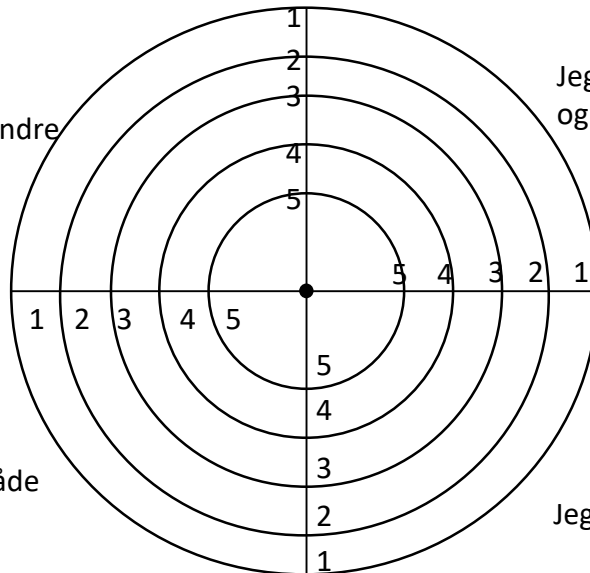
1. Ikke på vej endnu
2. Begyndt på vej
3. På vej
4. Godt på vej
5. Rigtig godt på vej

Jeg kan lytte og være nærværende og møder andre med respekt

Jeg er god til at samarbejde og udviser selvstændighed

Jeg er god til at kommunikere med både patienter/borgere/kolleger

Jeg udviser initiativ og lyst til at lære



Din forberedelse til målrelateret evalueringsmøde – praktik 1b

Du skal besvare spørgsmålene inden målrelateret evalueringsmøde.

Opfølgning

Hvordan synes jeg, det er gået siden forventningssamtalen i forhold til mine personlige forventninger?

Hvordan synes jeg, det er gået siden forventningssamtalen i forhold til mine faglige forventninger?

Din forberedelse til målrelateret evalueringsmøde – praktik 1b

Hvilke forventninger har jeg til min læring i resten af praktikperioden, og hvordan lærer jeg det bedst?

Hvilke forventninger har jeg til min praktikvejleder i resten af praktikperioden?

Præstationsstandarderne skal læses således:

For at vurdere hvor elevens niveau er lige nu i forhold til viden, færdigheder og kompetencer skal der tages udgangspunkt i ordene/udsagnene i nedenstående skema (for mere information om præstationsstandarder se bekendtgørelsen for erhvervsuddannelser samt skolens lokale undervisningsplan). For ekspertniveau, se bilag

	Viden Faglig vurdering primært vurderet i skoleperioderne	Færdigheder Vurdering af elevens niveau i praktikken i f. h. t. praktikmålene	Kompetencer Inkluderer de personlige kompetencer
<u>Begynder</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. kunne: Beskrive, definere, huske, genkende, skelne og navngive de kundskabsområder som hører til lærings-aktiviteterne	På dette niveau skal eleven under instruktion, kunne udføre/forklare enkle og sammensatte handlinger, som hører til læringsaktiviteterne	<i>Eleven skal udvise lyst til at sætte sig ind i uddannelsens fundamentale kundskabs- og færdighedsområder.</i> <i>Vise ansvarlighed i læreprocesserne</i> <i>Udviser begyndende selvstændighed og initiativ</i>
<u>Rutineret</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. kunne: Forklare, fortolke, beregne, demonstrere. Kunne forklare med egne ord, og give andre eksempler i forhold til læringsaktiviteterne	På dette niveau skal eleven selvstændigt kunne arbejde rutineret med læringsaktiviteterne der knytter sig til faget. Endvidere i samarbejde med andre øve sig i at vise/forklare større grad af handleberedskab også i mere komplekse situationer	Eleven skal kunne udvise evne til selvstændigt at sætte sig ind i mere komplicerede problemstillinger Kommunikere med andre om løsningen af mere komplicerede problemstillinger Være fleksibel i tanke og holdning Kunne udvise omstillingsevne
<u>Avanceret</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. demonstrere: Forståelse for, viden om, og kunne reflektere Endvidere kunne anvende den reflekterede viden i forhold til nye situationer	På dette niveau skal eleven vise/forklare handlefærdigheder på avanceret og selvstændigt niveau, i forhold til de læringsaktiviteter der hører til skoleperioden	selvstændigt at tage ansvar Udviser initiativ til selv at formulere og løse faglige og sociale opgaver og problemstillinger Udviser kvalitetssans og kreativitet i opgaveløsningen.

Praktikmål til brug ved målrelateret evalueringsmøde i praktik 1b

Her skal din vejleder sætte kryds og skrive bemærkninger til, hvor langt du er nået, og hvad du skal arbejde med fremadrettet. Angivelserne er slutmål for praktik 1b

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 1: Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov.		P1		
Mål 2: Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.		P1		
Mål 3: Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger inden for eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje	P1			
Mål 4: Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery.		P1		
Mål 5: Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.		P1		
Mål 6: Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.		P1		
Mål 7: Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.		P1		

Praktikmål til brug ved målrelateret evalueringsmøde i praktik 1b

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 8: Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.		P1		
Mål 9: Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.	P1			
Mål 10: Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.		P1		
Mål 11: Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.	P1			
Mål 12: Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse		P1		
Mål 13: Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.		P1		
Mål 14: Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje	P1			

Praktikmål til brug ved målrelateret evalueringsmøde i praktik 1b

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 15: Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst	P1			
Mål 16: Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.	P1			
Mål 17: Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde	P1			
Mål 18: Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi.		P1		
Mål 19: Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.		P1		
Mål 20: Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.	P1			

Dato:

Praktikansvarlig

Praktikvejleder

Elev

Fremadrettede aftaler og læringsmål efter målrelateret evalueringssmøde - praktikperiode 1b

Fremadrettede aftaler.

Mine læringsmål (udfyldes i samarbejde med praktikvejlederen)

Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Din forberedelse til slutevaluering – praktik 1b

Du skal besvare spørgsmålene inden slutevalueringen. Du skal overveje **dine læringsmål**. Du skal også have udfyldt kompetencehjulet igen.

Hvordan synes jeg, det er gået siden målrelateret evalueringsmøde i forhold til mine personlige forventninger og læringsmål?

Hvordan synes jeg, det er gået siden målrelateret evalueringsmøde i forhold til mine faglige forventninger og læringsmål?

Din forberedelse til slutevalueringen – praktik 1b

Tanker om dit praktikforløb - en slags status

Hvilke opgaver/oplevelser har jeg haft i praktikforløbet?

Hvilken indsats har jeg ydet i praktikken? (med henblik på at nå praktikmålene og læringsmål)

Praktikmål til brug ved slutevaluering i praktik 1b

Her skal din vejleder sætte kryds og skrive bemærkninger til, hvor langt du er nået, og hvad du skal arbejde med fremadrettet

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 1: Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov.		P1		
Mål 2: Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.		P1		
Mål 3: Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger inden for eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje	P1			
Mål 4: Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery.		P1		
Mål 5: Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.		P1		
Mål 6: Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.		P1		
Mål 7: Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.		P1		

Praktikmål til brug ved slutevaluering i praktik 1b

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 8: Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.		P1		
Mål 9: Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.	P1			
Mål 10: Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.		P1		
Mål 11: Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.	P1			
Mål 12: Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse		P1		
Mål 13: Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.		P1		
Mål 14: Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje	P1			

Praktikmål til brug ved slutevaluering i praktik 1b

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 15: Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst	P1			
Mål 16: Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.	P1			
Mål 17: Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde	P1			
Mål 18: Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi.		P1		
Mål 19: Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.		P1		
Mål 20: Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.	P1			

Dato:

Praktikansvarlig

Praktikvejleder

Elev

Fremadrettede aftaler og læringsmål efter slutevalueringen - praktikperiode 1b

Fremadrettede aftaler.

Mine læringsmål (udfyldes i samarbejde med praktikvejlederen)

Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Praktik 1b slutevaluering

Praktik 1b slutevaluering:

Dato.....

Praktikvejleder.....

Ansvarlig vejleder.....

Elev.....

Praktikstedet sender praktikerklæring til skolen + kopi til uddannelsesbogen

Indhold til brug i skoleperiode 2

Din forberedelse til første kontaktlærersamtale i skoleperiode

Du skal besvare spørgsmålene inden første kontaktlærersamtale

Indsættes når materialet er endeligt udviklet

Læringsmål efter første kontaktlærersamtale - skoleperiode 2

Mine læringsmål

(Udfyldes sammen med kontaktlæreren). Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Dokumentation af refleksion og læring i tema 5

Skoleperiode 2

Tema 5 : Sundhed og sygdom i forhold til borger/patient med psykisk sygdom

Her skal du indsætte materiale fra skoleperiode 2. Det kan f.eks. udleveret undervisningsmateriale, egne noter, projekt/opgavebesvarelser og noter ift. refleksionsspørgsmål (se nedenfor).

Refleksionsspørgsmål

(skal besvares ved afslutning af temaet og medbringes til kontaktlærersamtalen)

Nævn mindst tre vigtige ting du har lært i tema 5.

Hvordan har du udviklet din faglige indsigt ift. tema 5?

Hvordan har du arbejdet med planlægning og gennemførelse af dit eget arbejde?

Hvordan har du samarbejdet med de andre i gruppen?

Hvordan vurderer du egen indsats indtil nu?

Hvordan skal din indsats være fremadrettet?

Dokumentation af refleksion og læring i tema 6

Skoleperiode 2

Tema 6 : Intervention og muligheder i hverdagslivet i forhold til borger/patient med psykisk sygdom

Her skal du indsætte materiale fra skoleperiode 2. Det kan f.eks. udleveret undervisningsmateriale, egne noter, projekt/opgavebesvarelser og noter ift. refleksionsspørgsmål (se nedenfor).

Refleksionsspørgsmål

(skal besvares ved afslutning af temaet og medbringes til kontaktlærersamtalen)

Nævn mindst tre vigtige ting du har lært i tema 6.

Hvordan har du udviklet din faglige indsigt ift. tema 6?

Hvordan har du arbejdet med planlægning og gennemførelse af dit eget arbejde?

Hvordan har du samarbejdet med de andre i gruppen?

Hvordan vurderer du egen indsats indtil nu?

Hvordan skal din indsats være fremadrettet?

Din forberedelse til anden kontaktlærersamtale i skoleperiode 2

Du skal besvare spørgsmålene inden anden kontaktlærersamtale

Indsættes når materialet er endeligt udviklet

Kompetencehjul til forberedelse af anden kontaktlærersamtale i skoleperiode 2

Personlige kompetencer

Her skal du og din kontaktlærer markere, hvordan du og kontaktlæreren vurderer dig i forhold til de personlige kompetencer. Du skal udfylde kompetencehjulet inden din anden kontaktlærersamtale.

Udfyld kompetencehjulet

- Elev udfylder med X
- Kontaktlærer udfylder med O

Værdier

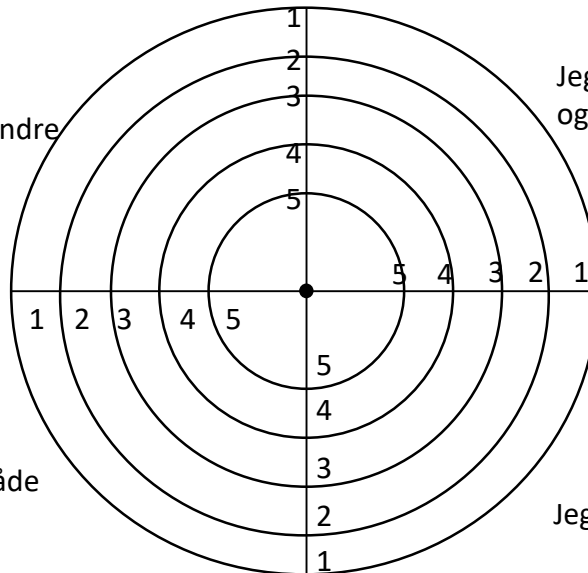
1. Ikke på vej endnu
2. Begyndt på vej
3. På vej
4. Godt på vej
5. Rigtig godt på vej

Jeg kan lytte og være nærværende og møder andre med respekt

Jeg er god til at samarbejde og udviser selvstændighed

Jeg er god til at kommunikere med både patienter/borgere/kolleger

Jeg udviser initiativ og lyst til at lære



Læringsmål efter anden kontaktlærersamtale - skoleperiode 2

Mine læringsmål

(Udfyldes sammen med kontaktlæreren). Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Indhold til praktik 2

Her skal du indsætte:

- Materiale vedr. praktik 2
- Intromateriale
- Undervisningsmateriale fra praktikken,
- Skriftlige opgavebesvarelser, som du arbejder med i praktikken,
- Andet, f.eks. logbogsnotater

Materialet skal være med til at dokumentere din læringsproces i praktikken

Din forberedelse til forventningssamtalen – praktik 2

Fortæl om dig selv

Hvordan gik det mig i skoleperiode 2? Fremlæg dine **Delkarakterer** og **dine læringsmål** fra skoleperioden. Er der noget, jeg behøver hjælp til?.

Beskriv din læringsstil? Hvordan lærer du bedst?

Din forberedelse til forventningssamtalen – praktik 2

Beskriv dine personlige kompetencer ift. nedenstående udsagn:

Hvordan udviser jeg initiativ og lyst til at lære?

Hvordan udviser jeg evne til samarbejde og selvstændighed?

Hvad lægger jeg vægt på, når jeg kommunikerer med borgere/pårørende/kolleger?

Hvordan udviser jeg evne til at lytte, være nærværende og møde andre med respekt?

Din forberedelse til forventningssamtalen – praktik 2

Mine personlige forventninger

Hvilke forventninger har jeg til mig selv i praktikperioden?

Hvilke forventninger har jeg til samarbejdet med min praktikvejleder og mine kolleger?

Hvordan ønsker jeg, at min praktikvejleder giver mig feedback og vejleder mig?

Din forberedelse til forventningssamtalen – praktik 2

Er der noget du er bekymret for i praktikken, eller noget din praktikvejleder skal være særligt opmærksom på?

Mine faglige forventninger

Hvilke faglige forventninger har jeg til praktikperioden?

Hvilke opgaver/oplevelser er jeg særligt interesseret i at få/bekymret for at møde?

Fremadrettede aftaler og læringsmål efter forventningssamtalen - praktikperiode 2

Fremadrettede aftaler.

Mine læringsmål (udfyldes i samarbejde med praktikvejlederen)

Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Side 82-88 om målrelateret evalueringsmøde er udelukkende for elever i en delepraktik. For overblik over evalueringer i praktikken, se bilag

Kompetencehjul til forberedelse af målrelateret evalueringsmøde i praktik 2

Personlige kompetencer

Her skal du og din praktikvejleder markere, hvordan du/praktikvejlederen vurderer dig i forhold til de personlige kompetencer. Du skal udfylde kompetencehjulet inden dit målrelateret evalueringsmøde og inden din midtvejsevaluering.

Udfyld kompetencehjulet

•Elev udfylder med X

•Praktikvejleder udfylder med Δ

Værdier

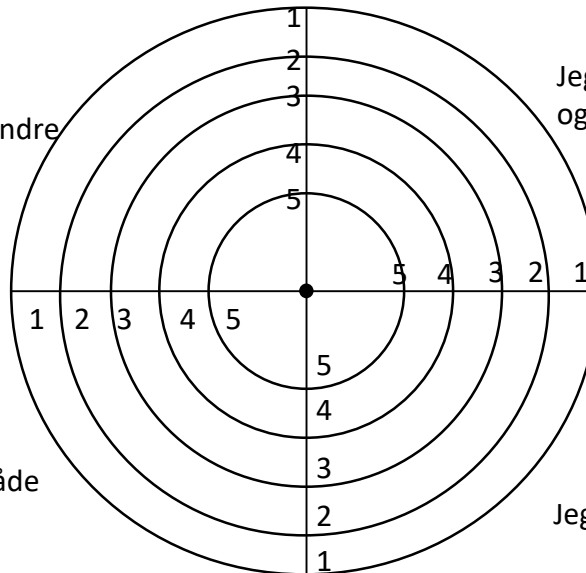
1. Ikke på vej endnu
2. Begyndt på vej
3. På vej
4. Godt på vej
5. Rigtig godt på vej

Jeg kan lytte og være
nærværende og møder andre
med respekt

Jeg er god til at samarbejde
og udviser selvstændighed

Jeg er god til at kommunikere med både
patienter/borgere/kolleger

Jeg udviser initiativ og lyst til at lære



Din forberedelse til målrelateret evalueringsmøde – praktik 2

Du skal besvare spørgsmålene inden målrelateret evalueringsmøde.

Opfølgning

Hvordan synes jeg, det er gået siden forventningssamtalen i forhold til mine personlige forventninger?

Hvordan synes jeg, det er gået siden forventningssamtalen i forhold til mine faglige forventninger?

Din forberedelse til det målrelateret evalueringsmøde – praktik 2

Hvilke forventninger har jeg til min læring i resten af praktikperioden, og hvordan lærer jeg det bedst?

Hvilke forventninger har jeg til min praktikvejleder i resten af praktikperioden?

Kun for elever i en delepraktik

Præstationsstandarden skal læses således:

For at vurdere hvor elevens niveau er lige nu i forhold til viden, færdigheder og kompetencer skal der tages udgangspunkt i ordene/udsagnene i nedenstående skema (for mere information om præstationsstandarden se bekendtgørelsen for erhvervsuddannelser samt skolens lokale undervisningsplan). For ekspertniveau, se bilag

	Viden Faglig vurdering primært vurderet i skoleperioderne	Færdigheder Vurdering af elevens niveau i praktikken i f. h. t. praktikmålene	Kompetencer Inkluderer de personlige kompetencer
<u>Begynder</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. kunne: Beskrive, definere, huske, genkende, skelne og navngive de kundskabsområder som hører til læringsaktiviteterne	På dette niveau skal eleven under instruktion, kunne udføre/forklare enkle og sammensatte handlinger, som hører til læringsaktiviteterne	<i>Eleven skal udvise lyst til at sætte sig ind i uddannelsens fundamentale kundskabs- og færdighedsområder.</i> <i>Vise ansvarlighed i læreprocesserne</i> <i>Udvide begyndende selvstændighed og initiativ</i>
<u>Rutineret</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. kunne: Forklare, fortolke, beregne, demonstrere. Kunne forklare med egne ord, og give andre eksempler i forhold til læringsaktiviteterne	På dette niveau skal eleven selvstændigt kunne arbejde rutineret med læringsaktiviteterne der knytter sig til faget. Endvidere i samarbejde med andre øve sig i at vise/forklare større grad af handleberedskab også i mere komplekse situationer	Eleven skal kunne udvise evne til selvstændigt at sætte sig ind i mere komplicerede problemstillinger Kommunikere med andre om løsningen af mere komplicerede problemstillinger Være fleksibel i tanke og holdning Kunne udvise omstillingsevne
<u>Avanceret</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. demonstrere: Forståelse for, viden om, og kunne reflektere Endvidere kunne anvende den reflekterede viden i forhold til nye situationer	På dette niveau skal eleven vise/forklare handlefærdigheder på avanceret og selvstændigt niveau, i forhold til de læringsaktiviteter der hører til skoleperioden	selvstændigt at tage ansvar Udvide initiativ til selv at formulere og løse faglige og sociale opgaver og problemstillinger Udvide kvalitetssans og kreativitet i opgaveløsningen.

Praktikmål til brug ved målrelateret evalueringsmøde i praktik 2

Her skal din vejleder sætte kryds og skrive bemærkninger til, hvor langt du er nået, og hvad du skal arbejde med fremadrettet. Angivelserne er slutmål for praktik 2

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 1: Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov.		P2		
Mål 2: Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.		P2		
Mål 3: Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger inden for eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje		P2		
Mål 4: Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery.		P2		
Mål 5: Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.		P2		
Mål 6: Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.		P2		
Mål 7: Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.		P2		

Din forberedelse til målrelateret evalueringsmøde – praktik 2

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 8: Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.		P2		
Mål 9: Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.		P2		
Mål 10: Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.		P2		
Mål 11: Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.		P2		
Mål 12: Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse		P2		
Mål 13: Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.		P2		
Mål 14: Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje		P2		

Kun for elever i en delepraktik

Praktikmål til brug ved målrelateret evalueringsmøde i praktik 2

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 15: Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst		P2		
Mål 16: Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.		P2		
Mål 17: Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde		P2		
Mål 18: Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi.		P2		
Mål 19: Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.		P2		
Mål 20: Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.		P2		

Dato:

Praktikansvarlig

Praktikvejleder

Elev

Fremadrettede aftaler og læringsmål efter målrelateret evalueringsmøde - praktikperiode 2

Fremadrettede aftaler.

Mine læringsmål (udfyldes i samarbejde med praktikvejlederen)

Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Kompetencehjul til forberedelse af midtvejsevaluering i praktik 2

Personlige kompetencer

Her skal du og din praktikvejleder markere, hvordan du/praktikvejlederen vurderer dig i forhold til de personlige kompetencer. Du skal udfylde kompetencehjulet inden din midtvejsevaluering og inden din slutevaluering.

Udfyld kompetencehjulet

•Elev udfylder med X

•Praktikvejleder udfylder med Δ

Værdier

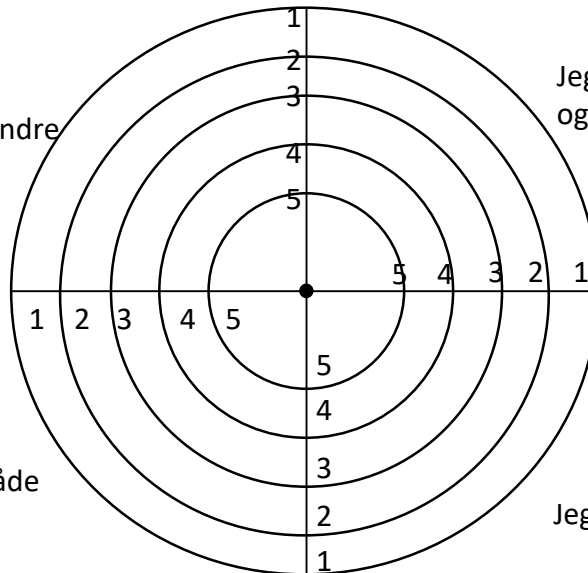
1. Ikke på vej endnu
2. Begyndt på vej
3. På vej
4. Godt på vej
5. Rigtig godt på vej

Jeg kan lytte og være nærværende og møder andre med respekt

Jeg er god til at samarbejde og udviser selvstændighed

Jeg er god til at kommunikere med både patienter/borgere/kolleger

Jeg udviser initiativ og lyst til at lære



Din forberedelse til midtvejsevalueringen – praktik 2

Du skal besvare spørgsmålene inden midtvejsevalueringen.

Opfølgning

Hvordan synes jeg, det er gået siden forventningssamtalen i forhold til mine personlige forventninger?

Hvordan synes jeg, det er gået siden forventningssamtalen i forhold til mine faglige forventninger?

Din forberedelse til midtvejsevalueringen – praktik 2

Hvilke forventninger har jeg til min læring i resten af praktikperioden, og hvordan lærer jeg det bedst?

Hvilke forventninger har jeg til min praktikvejleder i resten af praktikperioden?

Præstationsstandarderne skal læses således:

For at vurdere hvor elevens niveau er lige nu i forhold til viden, færdigheder og kompetencer skal der tages udgangspunkt i ordene/udsagnene i nedenstående skema (for mere information om præstationsstandarder se bekendtgørelsen for erhvervsuddannelser samt skolens lokale undervisningsplan). For ekspertniveau, se bilag

	Viden Faglig vurdering primært vurderet i skoleperioderne	Færdigheder Vurdering af elevens niveau i praktikken i f. h. t. praktiktålene	Kompetencer Inkluderer de personlige kompetencer
<u>Begynder</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. kunne: Beskrive, definere, huske, genkende, skelne og navngive de kundskabsområder som hører til lærings-aktiviteterne	På dette niveau skal eleven under instruktion, kunne udføre/forklare enkle og sammensatte handlinger, som hører til læringsaktiviteterne	<i>Eleven skal udvise lyst til at sætte sig ind i uddannelsens fundamentale kundskabs- og færdighedsområder.</i> <i>Vise ansvarlighed i læreprocesserne</i> <i>Udvis begyndende selvstændighed og initiativ</i>
<u>Rutineret</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. kunne: Forklare, fortolke, beregne, demonstrere. Kunne forklare med egne ord, og give andre eksempler i forhold til læringsaktiviteterne	På dette niveau skal eleven selvstændigt kunne arbejde rutineret med læringsaktiviteterne der knytter sig til faget. Endvidere i samarbejde med andre øve sig i at vise/forklare større grad af handleberedskab også i mere komplekse situationer	Eleven skal kunne udvise evne til selvstændigt at sætte sig ind i mere komplicerede problemstillinger Kommunikere med andre om løsningen af mere komplicerede problemstillinger Være fleksibel i tanke og holdning Kunne udvise omstillingsevne
<u>Avanceret</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. demonstrere: Forståelse for, viden om, og kunne reflektere Endvidere kunne anvende den reflekterede viden i forhold til nye situationer	På dette niveau skal eleven vise/forklare handlefærdigheder på avanceret og selvstændigt niveau, i forhold til de læringsaktiviteter der hører til skoleperioden	selvstændigt at tage ansvar Udvis initiativ til selv at formulere og løse faglige og sociale opgaver og problemstillinger Udvis kvalitetssans og kreativitet i opgaveløsningen.

Praktikmål til brug ved midtvejsevaluering i praktik 2

Her skal din vejleder sætte kryds og skrive bemærkninger til, hvor langt du er nået, og hvad du skal arbejde med fremadrettet. Angivelserne er slutmål for praktik 2

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 1: Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov.		P2		
Mål 2: Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.		P2		
Mål 3: Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger inden for eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje		P2		
Mål 4: Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery.		P2		
Mål 5: Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.		P2		
Mål 6: Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.		P2		
Mål 7: Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.		P2		

Praktikmål til brug ved midtvejsevaluering i praktik 2

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 8: Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.		P2		
Mål 9: Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.		P2		
Mål 10: Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.		P2		
Mål 11: Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.		P2		
Mål 12: Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse		P2		
Mål 13: Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.		P2		
Mål 14: Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje		P2		

Praktikmål til brug ved midtvejsevaluering i praktik 2

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 15: Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst		P2		
Mål 16: Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.		P2		
Mål 17: Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde		P2		
Mål 18: Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi.		P2		
Mål 19: Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.		P2		
Mål 20: Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.		P2		

Dato:

Praktikansvarlig

Praktikvejleder

Elev

Fremadrettede aftaler og læringsmål efter midtvejsevalueringen - praktikperiode 2

Fremadrettede aftaler.

Mine læringsmål (udfyldes i samarbejde med praktikvejlederen)

Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Side 99-111 om forventningssamtaler og målrelateret evalueringsmøde er udelukkende for elever i en delepraktik. For overblik over evalueringer i praktikken, se bilag

Din forberedelse til forventningssamtalen – praktik 2

Fortæl om dig selv

Hvordan gik det mig i den seneste praktikperiode? Fremlæg **dine læringsmål** fra seneste praktikperiode. Er der noget, jeg behøver hjælp til?.

Beskriv din læringsstil? Hvordan lærer du bedst?

Din forberedelse til forventningssamtalen – praktik 2

Beskriv dine personlige kompetencer ift. nedenstående udsagn:

Hvordan udviser jeg initiativ og lyst til at lære?

Hvordan udviser jeg evne til samarbejde og selvstændighed?

Hvad lægger jeg vægt på, når jeg kommunikerer med borgere/pårørende/kolleger?

Hvordan udviser jeg evne til at lytte, være nærværende og møde andre med respekt?

Din forberedelse til forventningssamtalen – praktik 2

Mine personlige forventninger

Hvilke forventninger har jeg til mig selv i praktikperioden?

Hvilke forventninger har jeg til samarbejdet med min praktikvejleder og mine kolleger?

Hvordan ønsker jeg, at min praktikvejleder giver mig feedback og vejleder mig?

Din forberedelse til forventningssamtalen – praktik 2

Er der noget du er bekymret for i praktikken, eller noget din praktikvejleder skal være særligt opmærksom på?

Mine faglige forventninger

Hvilke faglige forventninger har jeg til praktikperioden?

Hvilke opgaver/oplevelser er jeg særligt interesseret i at få/bekymret for at møde?

Fremadrettede aftaler og læringsmål efter forventningssamtalen - praktikperiode 2

Fremadrettede aftaler.

Mine læringsmål (udfyldes i samarbejde med praktikvejlederen)

Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Kompetencehjul til forberedelse af målrelateret evalueringsmøde i praktik 2

Personlige kompetencer

Her skal du og din praktikvejleder markere, hvordan du/praktikvejlederen vurderer dig i forhold til de personlige kompetencer. Du skal udfylde kompetencehjulet inden dit målrelateret evalueringsmøde og inden din slutevaluering.

Udfyld kompetencehjulet

•Elev udfylder med X

•Praktikvejleder udfylder med Δ

Værdier

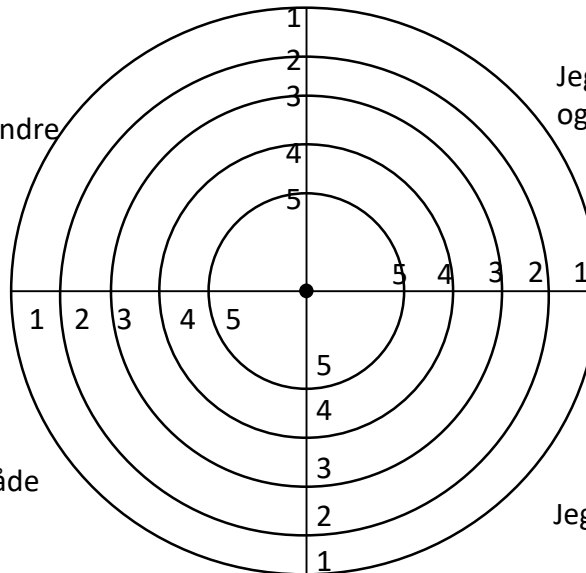
1. Ikke på vej endnu
2. Begyndt på vej
3. På vej
4. Godt på vej
5. Rigtig godt på vej

Jeg kan lytte og være nærværende og møder andre med respekt

Jeg er god til at samarbejde og udviser selvstændighed

Jeg er god til at kommunikere med både patienter/borgere/kolleger

Jeg udviser initiativ og lyst til at lære



Din forberedelse til målrelateret evalueringsmøde – praktik 2

Du skal besvare spørgsmålene inden det målrelaterede evalueringsmøde.

Opfølgning

Hvordan synes jeg, det er gået siden forventningssamtalen i forhold til mine personlige forventninger?

Hvordan synes jeg, det er gået siden forventningssamtalen i forhold til mine faglige forventninger?

Din forberedelse til målrelaterede evalueringsmøde – praktik 2

Hvilke forventninger har jeg til min læring i resten af praktikperioden, og hvordan lærer jeg det bedst?

Hvilke forventninger har jeg til min praktikvejleder i resten af praktikperioden?

Kun for elever i en delepraktik

Præstationsstandarden skal læses således:

For at vurdere hvor elevens niveau er lige nu i forhold til viden, færdigheder og kompetencer skal der tages udgangspunkt i ordene/udsagnene i nedenstående skema (for mere information om præstationsstandarden se bekendtgørelsen for erhvervsuddannelser samt skolens lokale undervisningsplan). For ekspertniveau, se bilag

	Viden Faglig vurdering primært vurderet i skoleperioderne	Færdigheder Vurdering af elevens niveau i praktikken i f. h. t. praktikmålene	Kompetencer Inkluderer de personlige kompetencer
<u>Begynder</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. kunne: Beskrive, definere, huske, genkende, skelne og navngive de kundskabsområder som hører til læringsaktiviteterne	På dette niveau skal eleven under instruktion, kunne udføre/forklare enkle og sammensatte handlinger, som hører til læringsaktiviteterne	<i>Eleven skal udvise lyst til at sætte sig ind i uddannelsens fundamentale kundskabs- og færdighedsområder.</i> <i>Vise ansvarlighed i læreprocesserne</i> <i>Udvide begyndende selvstændighed og initiativ</i>
<u>Rutineret</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. kunne: Forklare, fortolke, beregne, demonstrere. Kunne forklare med egne ord, og give andre eksempler i forhold til læringsaktiviteterne	På dette niveau skal eleven selvstændigt kunne arbejde rutineret med læringsaktiviteterne der knytter sig til faget. Endvidere i samarbejde med andre øve sig i at vise/forklare større grad af handleberedskab også i mere komplekse situationer	Eleven skal kunne udvise evne til selvstændigt at sætte sig ind i mere komplicerede problemstillinger Kommunikere med andre om løsningen af mere komplicerede problemstillinger Være fleksibel i tanke og holdning Kunne udvise omstillingsevne
<u>Avanceret</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. demonstrere: Forståelse for, viden om, og kunne reflektere Endvidere kunne anvende den reflekterede viden i forhold til nye situationer	På dette niveau skal eleven vise/forklare handlefærdigheder på avanceret og selvstændigt niveau, i forhold til de læringsaktiviteter der hører til skoleperioden	selvstændigt at tage ansvar Udvide initiativ til selv at formulere og løse faglige og sociale opgaver og problemstillinger Udvide kvalitetssans og kreativitet i opgaveløsningen.

Praktikmål til brug ved målrelateret evalueringsmøde i praktik 2

Her skal din vejleder sætte kryds og skrive bemærkninger til, hvor langt du er nået, og hvad du skal arbejde med fremadrettet. Angivelserne er slutmål for praktik 2

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 1: Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov.		P2		
Mål 2: Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.		P2		
Mål 3: Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger inden for eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje		P2		
Mål 4: Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery.		P2		
Mål 5: Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.		P2		
Mål 6: Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.		P2		
Mål 7: Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.		P2		

Din forberedelse til målrelateret evalueringsmøde – praktik 2

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 8: Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.		P2		
Mål 9: Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.		P2		
Mål 10: Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.		P2		
Mål 11: Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.		P2		
Mål 12: Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse		P2		
Mål 13: Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.		P2		
Mål 14: Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje		P2		

Kun for elever i en delepraktik

Praktikmål til brug ved målrelateret evalueringsmøde i praktik 2

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 15: Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst		P2		
Mål 16: Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.		P2		
Mål 17: Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde		P2		
Mål 18: Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi.		P2		
Mål 19: Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.		P2		
Mål 20: Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.		P2		

Dato:

Praktikansvarlig

Praktikvejleder

Elev

Fremadrettede aftaler og læringsmål efter målrelateret evalueringsmøde - praktikperiode 2

Fremadrettede aftaler.

Mine læringsmål (udfyldes i samarbejde med praktikvejlederen)

Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Din forberedelse til slutevaluering – praktik 2

Du skal besvare spørgsmålene inden slutevalueringen. Du skal overveje dine **læringsmål**. Du skal også have udfyldt kompetencehjulet igen.

Hvordan synes jeg, det er gået siden midtvejsevaluering i forhold til mine personlige forventninger og læringsmål?

Hvordan synes jeg, det er gået siden midtvejsevalueringen i forhold til mine faglige forventninger og læringsmål?

Din forberedelse til slutevalueringen – praktik 2

Tanker om dit praktikforløb - en slags status

Hvilke opgaver/oplevelser har jeg haft i praktikforløbet?

Hvilken indsats har jeg ydet i praktikken? (med henblik på at nå praktikmålene og læringsmål)

Praktikmål til brug ved slutevaluering i praktik 2

Her skal din vejleder sætte kryds og skrive bemærkninger til, hvor langt du er nået, og hvad du skal arbejde med fremadrettet

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 1: Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov.		P2		
Mål 2: Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.		P2		
Mål 3: Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger inden for eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje		P2		
Mål 4: Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery.		P2		
Mål 5: Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.		P2		
Mål 6: Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.		P2		
Mål 7: Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.		P2		

Praktikmål til brug ved slutevaluering i praktik 2

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 8: Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.		P2		
Mål 9: Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.		P2		
Mål 10: Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.		P2		
Mål 11: Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.		P2		
Mål 12: Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse		P2		
Mål 13: Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.		P2		
Mål 14: Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje		P2		

Praktikmål til brug ved slutevaluering i praktik 2

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 15: Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst		P2		
Mål 16: Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.		P2		
Mål 17: Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde		P2		
Mål 18: Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi.		P2		
Mål 19: Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.		P2		
Mål 20: Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.		P2		

Dato:

Praktikansvarlig

Praktikvejleder

Elev

Fremadrettede aftaler og læringsmål efter slutevalueringen - praktikperiode 2

Fremadrettede aftaler.

Mine læringsmål (udfyldes i samarbejde med praktikvejlederen)

Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Praktik 2 slutevaluering

Praktik 2 slutevaluering :

Dato.....

Praktikvejleder.....

Ansvarlig vejleder.....

Elev.....

Praktikstedet sender praktikerklæring til skolen + kopi til uddannelsesbogen

Indhold til brug i skoleperiode 3

Elevens forberedelse til første kontaktlærersamtale i skoleperiode 2

Du skal besvare spørgsmålene inden første kontaktlærersamtale

Indsættes når materialet er endeligt udviklet

Læringsmål efter første kontaktlærersamtale i skoleperiode 3

Mine læringsmål

(Udfyldes sammen med kontaktlæreren). Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Skoleperiode 3

Tema 7: Sundhed og sygdom i forhold til borgeren/patient i det sammenhængende sundhedsvæsen

Her skal du indsætte materiale fra skoleperiode 3. Det kan f.eks. udleveret undervisningsmateriale, egne noter, projekt/opgavebesvarelser og noter ift. refleksionsspørgsmål (se nedenfor).

Refleksionsspørgsmål

(skal besvares ved afslutning af temaet og medbringes til kontaktlærersamtalen)

Nævn mindst tre vigtige ting du har lært i tema 7.

Hvordan har du udviklet din faglige indsigt ift. tema 7?

Hvordan har du arbejdet med planlægning og gennemførelse af dit eget arbejde?

Hvordan har du samarbejdet med de andre i gruppen?

Hvordan vurderer du egen indsats indtil nu?

Hvordan skal din indsats være fremadrettet?

Dokumentation af refleksion og læring i tema 8

Skoleperiode 3

Tema 8 : Intervention i forhold til sundhedsfremme, sygepleje, forebyggelse og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen.

Her skal du indsætte materiale fra skoleperiode 3. Det kan f.eks. udleveret undervisningsmateriale, egne noter, projekt/opgavebesvarelser og noter ift. refleksionsspørgsmål (se nedenfor).

Refleksionsspørgsmål

(skal besvares ved afslutning af temaet og medbringes til kontaktlærersamtalen)

Nævn mindst tre vigtige ting du har lært i tema 8

Hvordan har du udviklet din faglige indsigt ift. tema 8?

Hvordan har du arbejdet med planlægning og gennemførelse af dit eget arbejde?

Hvordan har du samarbejdet med de andre i gruppen?

Hvordan vurderer du egen indsats indtil nu?

Hvordan skal din indsats være fremadrettet?

Elevers forberedelse til anden kontaktlærersamtale i skoleperiode 3

Du skal besvare spørgsmålene inden første kontaktlærersamtale

Indsættes når materialet er endeligt udviklet

Kompetencehjul til forberedelse af anden kontaktlærersamtale i skoleperiode 3

Personlige kompetencer

Her skal du og din kontaktlærer markere, hvordan du og kontaktlæreren vurderer dig i forhold til de personlige kompetencer. Du skal udfylde kompetencehjulet inden din anden kontaktlærersamtale.

Udfyld kompetencehjulet

- Elev udfylder med X
- Kontaktlærer udfylder med O

Værdier

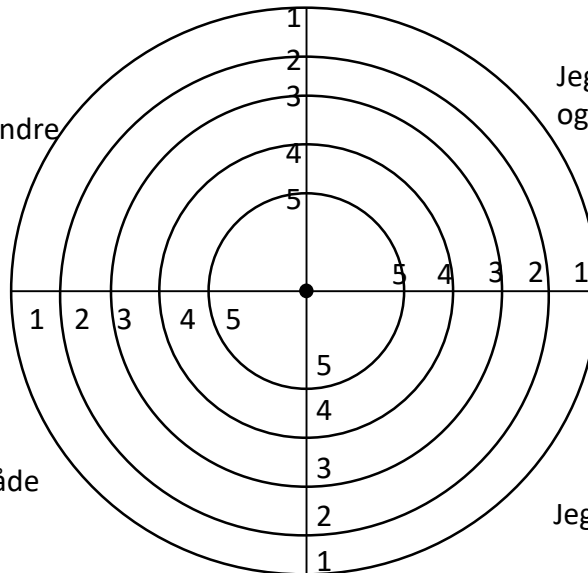
1. Ikke på vej endnu
2. Begyndt på vej
3. På vej
4. Godt på vej
5. Rigtig godt på vej

Jeg kan lytte og være nærværende og møder andre med respekt

Jeg er god til at samarbejde og udviser selvstændighed

Jeg er god til at kommunikere med både patienter/borgere/kolleger

Jeg udviser initiativ og lyst til at lære



Læringsmål efter anden kontaktlærersamtale i skoleperiode 3

Mine Læringsmål

(Udfyldes sammen med kontaktlæreren). Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Indhold til praktik 3

Her skal du indsætte:

- Materiale vedr. praktik 3
- Intromateriale
- Undervisningsmateriale fra praktikken,
- Skriftlige opgavebesvarelser, som du arbejder med i praktikken,
- Andet, f.eks. logbogsnotater

Materialet skal være med til at dokumentere din læringsproces i praktikken

Din forberedelse til forventningssamtalen – de første 12 uger i praktik 3

Fortæl om dig selv

Hvordan gik det mig i skoleperiode 3? Fremlæg dine **Delkarakterer** og **dine læringsmål** fra skoleperioden. Er der noget, jeg behøver hjælp til? .

Beskriv din læringsstil? Hvordan lærer du bedst?

Din forberedelse til forventningssamtalen – de første 12 uger i praktik 3

Beskriv dine personlige kompetencer ift. nedenstående udsagn:

Hvordan udviser jeg initiativ og lyst til at lære?

Hvordan udviser jeg evne til samarbejde og selvstændighed?

Hvad lægger jeg vægt på, når jeg kommunikerer med borgere/pårørende/kolleger?

Hvordan udviser jeg evne til at lytte, være nærværende og møde andre med respekt?

Din forberedelse til forventningssamtalen – de første 12 uger i praktik 3

Mine personlige forventninger

Hvilke forventninger har jeg til mig selv i praktikperioden?

Hvilke forventninger har jeg til samarbejdet med min praktikvejleder og mine kolleger?

Hvordan ønsker jeg, at min praktikvejleder giver mig feedback og vejleder mig?

Din forberedelse til forventningssamtalen – de første 12 uger i praktik 3

Er der noget du er bekymret for i praktikken, eller noget din praktikvejleder skal være særligt opmærksom på?

Mine faglige forventninger

Hvilke faglige forventninger har jeg til praktikperioden?

Hvilke opgaver/oplevelser er jeg særligt interesseret i at få/bekymret for at møde?

Fremadrettede aftaler og læringsmål efter forventningssamtalen - de første 12 uger i praktik 3

Fremadrettede aftaler

Mine læringsmål (udfyldes i samarbejde med praktikvejlederen)

Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Personlige kompetencer

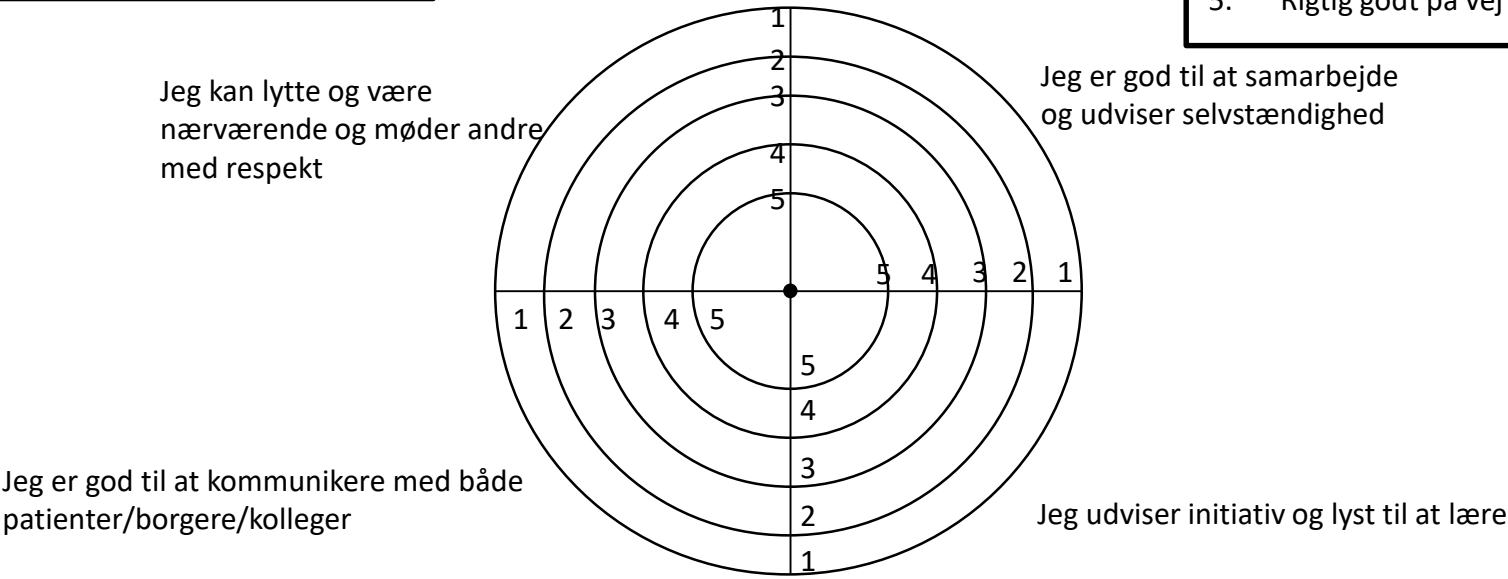
Her skal du og din praktikvejleder markere, hvordan du/praktikvejlederen vurderer dig i forhold til de personlige kompetencer. Du skal udfylde kompetencehjulet inden dit målrelateret evalueringsmøde og inden din midtvejsevaluering.

Udfyld kompetencehjulet

- Elev udfylder med X
- Praktikvejleder udfylder med Δ

Værdier

1. Ikke på vej endnu
2. Begyndt på vej
3. På vej
4. Godt på vej
5. Rigtig godt på vej



Din forberedelse til målrelateret evalueringsmøde - de første 12 uger af praktik 3

Du skal besvare spørgsmålene inden målrelateret evalueringsmøde.

Opfølgning

Hvordan synes jeg, det er gået siden forventningssamtalen i forhold til mine personlige forventninger?

Hvordan synes jeg, det er gået siden det målrelaterede evalueringsmøde i forhold til mine faglige forventninger?

Præstationsstandarderne skal læses således:

For at vurdere hvor elevens niveau er lige nu i forhold til viden, færdigheder og kompetencer skal der tages udgangspunkt i ordene/udsagnene i nedenstående skema (for mere information om præstationsstandarder se bekendtgørelsen for erhvervsuddannelser samt skolens lokale undervisningsplan). For ekspertniveau, se bilag

	Viden Faglig vurdering primært vurderet i skoleperioderne	Færdigheder Vurdering af elevens niveau i praktikken i f. h. t. praktikhøjderne	Kompetencer Inkluderer de personlige kompetencer
<u>Begynder</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. kunne: Beskrive, definere, huske, genkende, skelne og navngive de kundskabsområder som hører til læringsaktiviteterne	På dette niveau skal eleven under instruktion, kunne udføre/forklare enkle og sammensatte handlinger, som hører til læringsaktiviteterne	<i>Eleven skal udvise lyst til at sætte sig ind i uddannelsens fundamentale kundskabs- og færdighedsområder.</i> <i>Vise ansvarlighed i læreprocesserne</i> <i>Udvide begyndende selvstændighed og initiativ</i>
<u>Rutineret</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. kunne: Forklare, fortolke, beregne, demonstrere. Kunne forklare med egne ord, og give andre eksempler i forhold til læringsaktiviteterne	På dette niveau skal eleven selvstændigt kunne arbejde rutineret med læringsaktiviteterne der knytter sig til faget. Endvidere i samarbejde med andre øve sig i at vise/forklare større grad af handleberedskab også i mere komplekse situationer	Eleven skal kunne udvise evne til selvstændigt at sætte sig ind i mere komplicerede problemstillinger Kommunikere med andre om løsningen af mere komplicerede problemstillinger Være fleksibel i tanke og holdning Kunne udvise omstillingsevne
<u>Avanceret</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. demonstrere: Forståelse for, viden om, og kunne reflektere Endvidere kunne anvende den reflekterede viden i forhold til nye situationer	På dette niveau skal eleven vise/forklare handlefærdigheder på avanceret og selvstændigt niveau, i forhold til de læringsaktiviteter der hører til skoleperioden	selvstændigt at tage ansvar Udvide initiativ til selv at formulere og løse faglige og sociale opgaver og problemstillinger Udvide kvalitetssans og kreativitet i opgaveløsningen.

Praktikmål til brug ved målrelateret evalueringsmøde – de første 12 uger praktik 3

Her skal din vejleder sætte kryds og skrive bemærkninger til, hvor langt du er nået, og hvad du skal arbejde med fremadrettet. Angivelserne er slutmål for praktik 3

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 1: Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov.			P3	
Mål 2: Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.			P3	
Mål 3: Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger inden for eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje			P3	
Mål 4: Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery.			P3	
Mål 5: Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.			P3	
Mål 6: Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.			P3	
Mål 7: Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.			P3	

Praktikmål til brug ved målrelateret evalueringsmøde – de første 12 uger praktik 3

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 8: Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.			P3	
Mål 9: Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.			P3	
Mål 10: Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.			P3	
Mål 11: Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.			P3	
Mål 12: Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse			P3	
Mål 13: Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.			P3	
Mål 14: Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje			P3	

Praktikmål til brug ved målrelateret evalueringsmøde – de første 12 uger praktik 3

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 15: Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst			P3	
Mål 16: Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.			P3	
Mål 17: Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde			P3	
Mål 18: Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi.			P3	
Mål 19: Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.			P3	
Mål 20: Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.			P3	

Praktikansvarlig

Praktikvejleder

Elev

Fremadrettede aftaler

Mine læringsmål (udfyldes i samarbejde med praktikvejlederen)

Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Din forberedelse til forventningssamtalen – uge 13-24 i praktik 3

Fortæl om dig selv

Hvordan gik det mig i den seneste praktikperiode? Fremlæg **dine læringsmål** fra seneste praktikperiode. Er der noget, jeg behøver hjælp til? .

Beskriv din læringsstil? Hvordan lærer du bedst?

Din forberedelse til forventningssamtalen – uge 13-24 i praktik 3

Beskriv dine personlige kompetencer ift. nedenstående udsagn:

Hvordan udviser jeg initiativ og lyst til at lære?

Hvordan udviser jeg evne til samarbejde og selvstændighed?

Hvad lægger jeg vægt på, når jeg kommunikerer med borgere/pårørende/kolleger?

Hvordan udviser jeg evne til at lytte, være nærværende og møde andre med respekt?

Din forberedelse til forventningssamtalen – uge 13-24 i praktik 3

Mine personlige forventninger

Hvilke forventninger har jeg til mig selv i praktikperioden?

Hvilke forventninger har jeg til samarbejdet med min praktikvejleder og mine kolleger?

Hvordan ønsker jeg, at min praktikvejleder giver mig feedback og vejleder mig?

Din forberedelse til forventningssamtalen – uge 13-24 i praktik 3

Er der noget du er bekymret for i praktikken, eller noget din praktikvejleder skal være særligt opmærksom på?

Mine faglige forventninger

Hvilke faglige forventninger har jeg til praktikperioden?

Hvilke opgaver/oplevelser er jeg særligt interesseret i at få/bekymret for at møde?

Fremadrettede aftaler og læringsmål efter forventningssamtalen - uge 13-24 i praktik 3

Fremadrettede aftaler

Mine læringsmål (udfyldes i samarbejde med praktikvejlederen)

Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Kompetencehjul til forberedelse af midtvejsevaluering i praktik 3

Personlige kompetencer

Her skal du og din praktikvejleder markere, hvordan du/praktikvejlederen vurderer dig i forhold til de personlige kompetencer. Du skal udfylde kompetencehjulet inden din midtvejsevaluering og inden din slutevaluering.

Udfyld kompetencehjulet

•Elev udfylder med X

•Praktikvejleder udfylder med Δ

Værdier

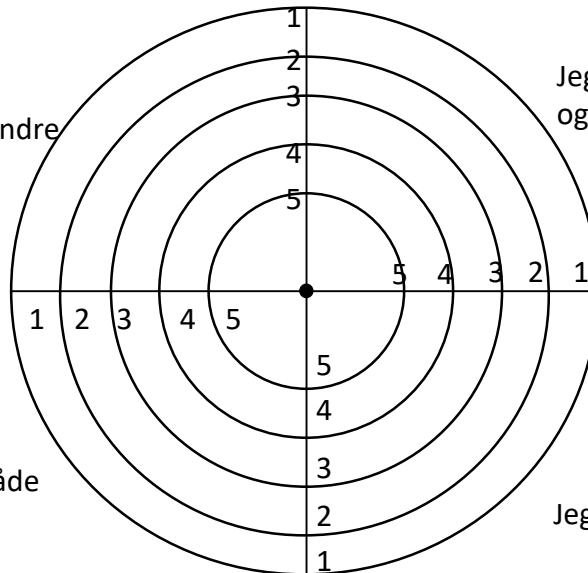
1. Ikke på vej endnu
2. Begyndt på vej
3. På vej
4. Godt på vej
5. Rigtig godt på vej

Jeg kan lytte og være nærværende og møder andre med respekt

Jeg er god til at samarbejde og udviser selvstændighed

Jeg er god til at kommunikere med både patienter/borgere/kolleger

Jeg udviser initiativ og lyst til at lære



Din forberedelse til midtvejsevalueringen – praktik 3

Du skal besvare spørgsmålene inden midtvejsevalueringen.

Opfølgning

Hvordan synes jeg, det er gået siden forventningssamtalen i forhold til mine personlige forventninger?

Hvordan synes jeg, det er gået siden forventningssamtalen i forhold til mine faglige forventninger?

Din forberedelse til midtvejsevalueringen – praktik 3

Hvilke forventninger har jeg til min læring i resten af praktikperioden, og hvordan lærer jeg det bedst?

Hvilke forventninger har jeg til min praktikvejleder i resten af praktikperioden?

Præstationsstandarden skal læses således:

For at vurdere hvor elevens niveau er lige nu i forhold til viden, færdigheder og kompetencer skal der tages udgangspunkt i ordene/udsagnene i nedenstående skema (for mere information om præstationsstandarden se bekendtgørelsen for erhvervsuddannelser samt skolens lokale undervisningsplan). For ekspertniveau, se bilag

	Viden Faglig vurdering primært vurderet i skoleperioderne	Færdigheder Vurdering af elevens niveau i praktikken i f. h. t. praktikhøjderne	Kompetencer Inkluderer de personlige kompetencer
<u>Begynder</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. kunne: Beskrive, definere, huske, genkende, skelne og navngive de kundskabsområder som hører til læringsaktiviteterne	På dette niveau skal eleven under instruktion, kunne udføre/forklare enkle og sammensatte handlinger, som hører til læringsaktiviteterne	<i>Eleven skal udvise lyst til at sætte sig ind i uddannelsens fundamentale kundskabs- og færdighedsområder.</i> <i>Vise ansvarlighed i læreprocesserne</i> <i>Udvis begyndende selvstændighed og initiativ</i>
<u>Rutineret</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. kunne: Forklare, fortolke, beregne, demonstrere. Kunne forklare med egne ord, og give andre eksempler i forhold til læringsaktiviteterne	På dette niveau skal eleven selvstændigt kunne arbejde rutineret med læringsaktiviteterne der knytter sig til faget. Endvidere i samarbejde med andre øve sig i at vise/forklare større grad af handleberedskab også i mere komplekse situationer	Eleven skal kunne udvise evne til selvstændigt at sætte sig ind i mere komplicerede problemstillinger Kommunikere med andre om løsningen af mere komplicerede problemstillinger Være fleksibel i tanke og holdning Kunne udvise omstillingsevne
<u>Avanceret</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. demonstrere: Forståelse for, viden om, og kunne reflektere Endvidere kunne anvende den reflekterede viden i forhold til nye situationer	På dette niveau skal eleven vise/forklare handlefærdigheder på avanceret og selvstændigt niveau, i forhold til de læringsaktiviteter der hører til skoleperioden	selvstændigt at tage ansvar Udvis initiativ til selv at formulere og løse faglige og sociale opgaver og problemstillinger Udvis kvalitetssans og kreativitet i opgaveløsningen.

Praktikmål til brug ved midtvejsevaluering i praktik 3

Her skal din vejleder sætte kryds og skrive bemærkninger til, hvor langt du er nået, og hvad du skal arbejde med fremadrettet. Angivelserne er slutmål for praktik 3

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 1: Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov.			P3	
Mål 2: Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.			P3	
Mål 3: Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger inden for eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje			P3	
Mål 4: Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery.			P3	
Mål 5: Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.			P3	
Mål 6: Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.			P3	
Mål 7: Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.			P3	

Praktikmål til brug ved midtvejsevaluering i praktik 3

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 8: Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.			P3	
Mål 9: Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.			P3	
Mål 10: Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.			P3	
Mål 11: Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.			P3	
Mål 12: Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse			P3	
Mål 13: Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.			P3	
Mål 14: Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje			P3	

Praktikmål til brug ved midtvejsevaluering i praktik 3

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 15: Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst			P3	
Mål 16: Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.			P3	
Mål 17: Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde			P3	
Mål 18: Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi.			P3	
Mål 19: Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.			P3	
Mål 20: Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.			P3	

Praktikansvarlig

Praktikvejleder

Elev

Fremadrettede aftaler og læringsmål efter midtvejsevalueringen - praktikperiode 3

Fremadrettede aftaler

Mine læringsmål (udfyldes i samarbejde med praktikvejlederen)

Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Side 154-166 om forventningssamtale og målrelateret evalueringsmøde er udelukkende for elever, der lige har gennemført praktik på sygehuset og nu skal i kommunalpraktik igen. For overblik over evalueringer i praktikken, se bilag

Kun for elever, der gennemførte praktikken på sygehuset, som 2. del af praktikperioden.

Din forberedelse til forventningssamtalen – de sidste 16 uger i praktik 3

Fortæl om dig selv

Hvordan gik det mig i seneste praktikperiode? Fremlæg **dine læringsmål** fra seneste praktikperiode. Er der noget, jeg behøver hjælp til? .

Beskriv din læringsstil? Hvordan lærer du bedst?

Kun for elever, der gennemførte praktikken på sygehuset, som 2. del af praktikperioden.

Din forberedelse til forventningssamtalen – de sidste 16 uger i praktik 3

Beskriv dine personlige kompetencer ift. nedenstående udsagn:

Hvordan udviser jeg initiativ og lyst til at lære?

Hvordan udviser jeg evne til samarbejde og selvstændighed?

Hvad lægger jeg vægt på, når jeg kommunikerer med borgere/pårørende/kolleger?

Hvordan udviser jeg evne til at lytte, være nærværende og møde andre med respekt?

Kun for elever, der gennemførte praktikken på sygehuset, som 2. del af praktikperioden.

Din forberedelse til forventningssamtalen – de sidste 16 uger i praktik 3

Mine personlige forventninger

Hvilke forventninger har jeg til mig selv i praktikperioden?

Hvilke forventninger har jeg til samarbejdet med min praktikvejleder og mine kolleger?

Hvordan ønsker jeg, at min praktikvejleder giver mig feedback og vejleder mig?

Kun for elever, der gennemførte praktikken på sygehuset, som 2. del af praktikperioden.

Din forberedelse til forventningssamtalen – de sidste 16 uger i praktik 3

Er der noget du er bekymret for i praktikken, eller noget din praktikvejleder skal være særligt opmærksom på?

Mine faglige forventninger

Hvilke faglige forventninger har jeg til praktikperioden?

Hvilke opgaver/oplevelser er jeg særligt interesseret i at få/bekymret for at møde?

Kun for elever, der gennemførte praktikken på sygehuset, som 2. del af praktikperioden.

Fremadrettede aftaler og læringsmål efter forventningssamtalen - de sidste 16 uger i praktik 3

Fremadrettede aftaler

Mine læringsmål (udfyldes i samarbejde med praktikvejlederen)

Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Kun for elever, der gennemførte praktikken på sygehuset, som 2. del af praktikperioden.

Kompetencehjul til forberedelse af målrelateret evalueringsmøde – de sidste 16 uger af praktik 3

Personlige kompetencer

Her skal du og din praktikvejleder markere, hvordan du/praktikvejlederen vurderer dig i forhold til de personlige kompetencer. Du skal udfylde kompetencehjulet inden dit målrelaterede evalueringsmøde og inden din slutevaluering.

Udfyld kompetencehjulet

•Elev udfylder med X

•Praktikvejleder udfylder med Δ

Værdier

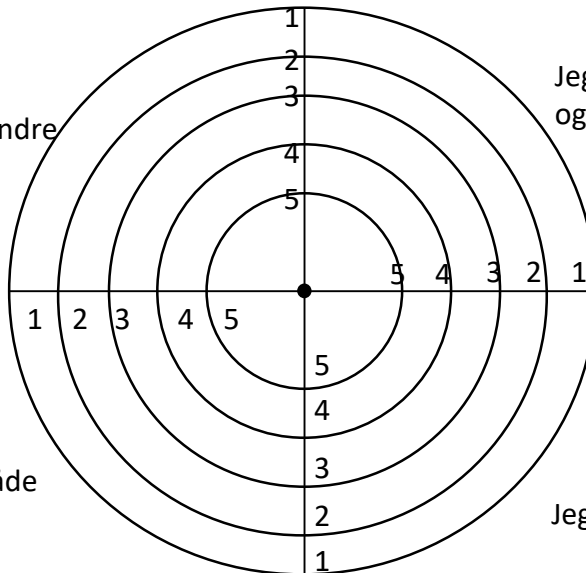
1. Ikke på vej endnu
2. Begyndt på vej
3. På vej
4. Godt på vej
5. Rigtig godt på vej

Jeg kan lytte og være nærværende og møder andre med respekt

Jeg er god til at samarbejde og udviser selvstændighed

Jeg er god til at kommunikere med både patienter/borgere/kolleger

Jeg udviser initiativ og lyst til at lære



Kun for elever, der gennemførte praktikken på sygehuset, som 2. del af praktikperioden.

Din forberedelse til målrelateret evalueringsmøde – de sidste 16 uger af praktik 3

Du skal besvare spørgsmålene inden målrelateret evalueringsmøde.

Opfølgning

Hvordan synes jeg, det er gået siden forventningssamtalen i forhold til mine personlige forventninger?

Hvordan synes jeg, det er gået siden det målrelaterede evalueringsmøde i forhold til mine faglige forventninger?

Kun for elever, der gennemførte praktikken på sygehuset, som 2. del af praktikperioden.

Din forberedelse til målrelateret evalueringsmøde – de sidste 16 uger af praktik 3

Hvilke forventninger har jeg til min læring i resten af praktikperioden, og hvordan lærer jeg det bedst?

Hvilke forventninger har jeg til min praktikvejleder i resten af praktikperioden?

Kun for elever, der gennemførte praktikken på sygehuset, som 2. del af praktikperioden.

Præstationsstandarden skal læses således:

For at vurdere hvor elevens niveau er lige nu i forhold til viden, færdigheder og kompetencer skal der tages udgangspunkt i ordene/udsagnene i nedenstående skema (for mere information om præstationsstandarden se bekendtgørelsen for erhvervsuddannelser samt skolens lokale undervisningsplan). For ekspertniveau, se bilag

	Viden Faglig vurdering primært vurderet i skoleperioderne	Færdigheder Vurdering af elevens niveau i praktikken i f. h. t. praktikmålene	Kompetencer Inkluderer de personlige kompetencer
<u>Begynder</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. kunne: Beskrive, definere, huske, genkende, skelne og navngive de kundskabsområder som hører til læringsaktiviteterne	På dette niveau skal eleven under instruktion, kunne udføre/forklare enkle og sammensatte handlinger, som hører til læringsaktiviteterne	<i>Eleven skal udvise lyst til at sætte sig ind i uddannelsens fundamentale kundskabs- og færdighedsområder.</i> <i>Vise ansvarlighed i læreprocesserne</i> <i>Udvide begyndende selvstændighed og initiativ</i>
<u>Rutineret</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. kunne: Forklare, fortolke, beregne, demonstrere. Kunne forklare med egne ord, og give andre eksempler i forhold til læringsaktiviteterne	På dette niveau skal eleven selvstændigt kunne arbejde rutineret med læringsaktiviteterne der knytter sig til faget. Endvidere i samarbejde med andre øve sig i at vise/forklare større grad af handleberedskab også i mere komplekse situationer	Eleven skal kunne udvise evne til selvstændigt at sætte sig ind i mere komplicerede problemstillinger Kommunikere med andre om løsningen af mere komplicerede problemstillinger Være fleksibel i tanke og holdning Kunne udvise omstillingsevne
<u>Avanceret</u>	På dette niveau skal eleven f.eks. demonstrere: Forståelse for, viden om, og kunne reflektere Endvidere kunne anvende den reflekterede viden i forhold til nye situationer	På dette niveau skal eleven vise/forklare handlefærdigheder på avanceret og selvstændigt niveau, i forhold til de læringsaktiviteter der hører til skoleperioden	selvstændigt at tage ansvar Udvide initiativ til selv at formulere og løse faglige og sociale opgaver og problemstillinger Udvide kvalitetssans og kreativitet i opgaveløsningen.

Kun for elever, der gennemførte praktikken på sygehuset, som 2. del af praktikperioden.

Praktikmål til brug ved målrelateret evalueringsmøde - de sidste 16 uger praktik 3

Her skal din vejleder sætte kryds og skrive bemærkninger til, hvor langt du er nået, og hvad du skal arbejde med fremadrettet. Angivelserne er slutmål for praktik 3

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 1: Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov.			P3	
Mål 2: Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.			P3	
Mål 3: Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger inden for eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje			P3	
Mål 4: Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery.			P3	
Mål 5: Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.			P3	
Mål 6: Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.			P3	
Mål 7: Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.			P3	

Kun for elever, der gennemførte praktikken på sygehuset, som 2. del af praktikperioden.

Praktikmål til brug ved målrelateret evalueringsmøde – de sidste 16 uger praktik 3

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 8: Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.			P3	
Mål 9: Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.			P3	
Mål 10: Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.			P3	
Mål 11: Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.			P3	
Mål 12: Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse			P3	
Mål 13: Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.			P3	
Mål 14: Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje			P3	

Kun for elever, der gennemførte praktikken på sygehuset, som 2. del af praktikperioden.

Praktikmål til brug ved målrelateret evalueringsmøde – de sidste 16 uger praktik 3

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 15: Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst			P3	
Mål 16: Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.			P3	
Mål 17: Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde			P3	
Mål 18: Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi.			P3	
Mål 19: Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.			P3	
Mål 20: Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.			P3	

Praktikansvarlig

Praktikvejleder

Elev

Kun for elever, der gennemførte praktikken på sygehuset, som 2. del af praktikperioden.

Fremadrettede aftaler og læringsmål efter målrelateret evalueringsmøde - de sidste 16 uger af praktik 3

Fremadrettede aftaler

Mine læringsmål (udfyldes i samarbejde med praktikvejlederen)

Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Din forberedelse til slutevaluering – praktik 3

Du skal besvare spørgsmålene inden slutevalueringen. Du skal overveje dine **læringsmål**. Du skal også have udfyldt kompetencehjulet igen.

Hvordan synes jeg, det er gået siden midtvejsevaluering i forhold til mine personlige forventninger og læringsmål?

Hvordan synes jeg, det er gået siden midtvejsevalueringen i forhold til mine faglige forventninger og læringsmål?

Din forberedelse til slutevalueringen – praktik 3

Tanker om dit praktikforløb - en slags status

Hvilke opgaver/oplevelser har jeg haft i praktikforløbet?

Hvilken indsats har jeg ydet i praktikken? (med henblik på at nå praktikmålene og læringsmål)

Praktikmål til brug ved slutevaluering i praktik 3

Her skal din vejleder sætte kryds og skrive bemærkninger til, hvor langt du er nået, og hvad du skal arbejde med fremadrettet. Angivelserne er slutmål for praktik 3

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 1: Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov.			P3	
Mål 2: Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.			P3	
Mål 3: Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger inden for eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje			P3	
Mål 4: Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery.			P3	
Mål 5: Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.			P3	
Mål 6: Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.			P3	
Mål 7: Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.			P3	

Praktikmål til brug ved slutevaluering i praktik 3

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 8: Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.			P3	
Mål 9: Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.			P3	
Mål 10: Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.			P3	
Mål 11: Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.			P3	
Mål 12: Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse			P3	
Mål 13: Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.			P3	
Mål 14: Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje			P3	

Praktikmål til brug ved slutevaluering i praktik 3

Praktikmål	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
Mål 15: Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst			P3	
Mål 16: Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.			P3	
Mål 17: Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde			P3	
Mål 18: Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi.			P3	
Mål 19: Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.			P3	
Mål 20: Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.			P3	

Dato:

Praktikansvarlig

Praktikvejleder

Elev

Fremadrettede aftaler og læringsmål efter slutevalueringen - praktikperiode 3

Fremadrettede aftaler

Mine læringsmål (udfyldes i samarbejde med praktikvejlederen)

Vejledning til læringsmål findes i bilag bagerst i uddannelsesbogen

Bilag

(udleveres sammen med materiale til skoleperiode 1 eller praktikperiode 1)

Bilag indeholder:

- Refleksionsspørgsmål til talentspor
- Vejledning til læringsmål
- Præstationsstandard ekspertniveau
- Oversigt over evalueringer i praktikperioderne
- Refleksionsmodel
- Praktikerklæringer
- Medicinkompetencekort
- Materiale til Læringspraktik S2

Refleksionsspørgsmål til talentspor

Refleksionsspørgsmål for elever på talentspor SSA P1b.

I skoleperiode 1b arbejdes med de uddannelsesspecifikke fag: "Somatisk sygdom og sygepleje", "Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering" og Det sammenhængende borger- og patientforløb" på ekspertniveau

I praktikken kan din læring understøttes ved, at du reflekterer over følgende spørgsmål:

- Hvordan kan du **finde** viden om principper for sygeplejeprocessen og anvende denne viden i forbindelse med sygeplejefaglige handlinger
- Hvordan kan du **finde** viden om hygiejniske principper og **begrunde** arbejdet med særlige regimer
- Hvordan kan du **identificere** og understøtte sammenhænge i borgerens/patientens hverdagsliv
- Hvordan kan du **identificere** social- og sundhedsassistentens arbejde i det tværprofessionelle samarbejde?

Fagenes mål findes i uddannelsesordningen

Vejledning til læringsmål

1. Mål i uddannelsen.

I din uddannelse møder du kompetencemål, fagmål og praktikmål, som tilsammen fortæller, hvad du skal kunne, når du er færdig med uddannelsen. Disse mål er fastlagte på forhånd, og du skal nå dem for at kunne bestå uddannelsen.

2. Individuelle læringsmål.

Et læringsmål beskriver, hvad du skal lære for at kunne nå kompetencemål, fagmål og praktikmål.

Vi er alle forskellige, og du, som elev, vil have dine særlige forudsætninger og udfordringer for at gennemføre din uddannelse. Sammen med din kontaktlærer og praktikvejleder evaluerer du løbende, hvor du er i forhold til at nå fagmål (skoleperiode), praktikmål (praktikperioder) og endelig kompetencemålene, som du måles på til slut i uddannelsen.

Efter hver evaluering udarbejder du **individuelle læringsmål**. Læringsmålene kan udspringe af faglige opgaver, samarbejde og/eller din evne til at planlægge din læring fremadrettet.

Dine **individuelle læringsmål** bruges som en hjælp for dig, dine undervisere og praktikvejledere til at udfordre/støtte dig på en meningsfuld måde.

Individuelle læringsmål skal udformes på samme måde som SMART mål – målene skal være:

- S=specifikke
- M=målbare
- A= accepterede
- R=realistiske
- T=tidsbegrænsede

Dit arbejde med læringsmålene skal du dokumentere og gemme i uddannelsesbogen.

Kilde: "De gode Læringsmål", Heckmann, Lene S., Dafolo 2015.



Præstationsstandard ekspertniveau

	Viden	Færdigheder	Personlige kompetencer
Ekspertniveau	På dette niveau skal eleven f.eks. demonstrere evne til at sammenligne, skelne og sammenholde (analyse). Endvidere kunne kombinere, skabe, ændre og planlægge i forhold til komplekse situationer.	På dette niveau skal eleven vise/forklare handlefærdigheder i forhold til komplekse opgaver. Endvidere kunne demonstrere overblik og evaluere i forhold til kvalitetssikring af resultater. Endeligt kunne kommunikere på fagsprog.	Eleven skal demonstrere evne til at planlægge, tilrettelægge, udføre og evaluere arbejdsprocesser. Endvidere kunne diskutere og begrunde forslag til løsning og forbedring af komplekse arbejdsopgaver.

Oversigt over evalueringer i praktikken

	Varighed Uger inkl. ferie	Forventning	Målrelateret evalueringsmøde (midt i praktikken- valgfrit)	Midtvejsevaluering	Slutevaluering og PASS erklæring
SSA					
Praktik 1					
Kommunal P1a	22	X	X	X*	
Kommunal P1b	18	X	X		X
Meritelever med en SSH**	18	X		X	X
Praktik 2 – samlet praktik					
Regional psykiatri P2	18	X		X	X
Socialpsykiatri P2	18	X		X	X
Praktik 2 - delepraktikker					
Kommunal P2a	9	X	X	X*	
Kommunal P2b	9	X	X		X
Praktik 3 - kommunal praktik først					
Kommunal P3a	12	X	X		
Sygehus P3b	12	X		X*	
Kommunal 3c	16	X	X		X
Praktik 3 – sygehuspraktik først					
Sygehus P3a	12	X	X		
Kommunal 3b	28	X		X	X

* Gennemføres i slutningen af praktikforløbet

** Følger herefter skemaet

Refleksionsmodel

Kan indsættes her

Medicinkompetencekortet

Kan indsættes her

Praktikerklæringer

Kan indsættes her

Læringspraktik S2

Materiale fra læringspraktikken kan indsættes her