Fredericia den 3. juli 2025

**Strategi for og organisering af det Lærepladsopsøgende arbejde (PAU og SOSU)**

**Formål med dokument**

* Professionalisere det lærepladsopsøgende og lærepladsformidlende arbejde
* Sikre at alle relevante instanser bidrager inden for området

**Lovgivningen jf. bekendtgørelse nr.953 af 22/6 2023**

**”§ 112.** Skolerne skal foretage lærepladsopsøgende arbejde i samarbejde med de faglige udvalg, de lokale uddannelsesudvalg, kommuner, regionale arbejdsmarkedsråd og andre relevante samarbejdspartnere. ***Skolerne kan aftale en arbejdsdeling med samarbejdspartnerne*** *(1)*

*Stk. 2.* Skolerne skal tilrettelægge deres lærepladsopsøgende, formidlende og matchende arbejde fra starten af grundforløbets 2. del, dog fra 20 undervisningsuger inde i det studiekompetencegivende forløb for så vidt angår elever på merkantile eux-forløb. ***Dette kan foregå gennem virksomhedsbesøg, information om de lærepladssøgendes kvalifikationer og uddannelsesønsker, orienterende møder samt anden systematisk indsats******(2).***Skolerne skal tilrettelægge formidlingsprocessen mellem virksomheder og elever med henblik på, at eleverne søger ledige lærepladser, som skolerne anviser, jf. § 121 og § 128. Skolernes lærepladsopsøgende arbejde skal understøtte elevernes mulighed for at finde lærepladser allerede på grundforløbet gennem egen dialog med en virksomhed.

*Stk. 3.* ***Skolernes lærepladsopsøgende arbejde skal omfatte både godkendte og ikke-godkendte virksomheder* *(3****)* For de ikke-godkendte virksomheder omfatter arbejdet med de lokale uddannelsesudvalgs medvirken tillige undersøgelse af mulighederne for at opnå det faglige udvalgs godkendelse af virksomheden som lærested, jf. § 108, og mulighederne for efterfølgende uddannelsesaftaler, herunder kombinationsaftaler m.v.” Skolerne skal i deres formidlende arbejde inden for den enkelte erhvervsuddannelse sikre, at godkendte offentlige og private virksomheders lærepladser enten optages af en elev eller en lærling eller bliver slået op som en ledig plads med henblik på formidling til elever eller lærlinge uden uddannelsesaftaler.

*Stk. 4.* Skolernes lærepladsopsøgende arbejde skal tage udgangspunkt i skolens lokalområde, men skolen skal fortsat formidle pladser i hele landet. Skoler, der har væsentlig virtuel undervisningsaktivitet, har ansvar for samarbejdsaftaler med skoler i elevens lokalområde, og disse skoler har pligt til at indgå i drøftelser om samarbejdsaftaler.

*Stk. 5.* Skolerne skal søge at indgå flerårige aftaler med virksomheder om antal elever og lærlinge med henblik på, at der kan opnås en større og stabil pulje af lærepladser, som skolens elever og lærlinge kan søge. Skolerne skal i deres lærepladsopsøgende arbejde være særligt opmærksom på muligheden for at formidle restlære- og kombinationsaftaler.

**§ 114*.******De faglige udvalgs lærepladsopsøgende arbejde*, *jf. § 42, stk. 3, i lov om erhvervsuddannelser (4)****,* skal både omfatte godkendte og ikke-godkendte virksomheder inden for udvalgets område. Udvalgene skal vejlede virksomhederne om de forskellige muligheder for at indgå uddannelsesaftaler.

*Stk. 3.* De faglige udvalg skal sikre den nødvendige og fortsatte kontakt til de godkendte virksomheder for at sikre den bedst mulige anvendelse af virksomhedens potentiale som oplæringsvirksomhed.

**Ansvarsfordeling[[1]](#footnote-1)**

A = ansvar M = medansvar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Skolen | Kommuner | LUU | Øvrige FOA og 3F (PAU) | SEVU |
| 1. | A | M | M | M | M |
| 2. | A | M | M | M |  |
| 3. | A ved ikke godkendte virksomheder  M ved godkendte virksomheder | A ved godkendte virksomheder  M ved ikke godkendte virksomheder | M ved godkendte og ikke godkendte virksomheder | M ved godkendte og ikke godkendte virksomheder |  |
| 4. |  |  |  |  | A |

**Øvrige opgaver/ andet**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Skolen | Kommunerne | LUU | Øvrige FOA og 3F (PAU) | SEVU |
| Processen for ovenstående | Årsplan  Årsrapport til LUU  PR- materiale  Øge antallet af lærepladser | Bidrag til årsrapport  PR- materiale  Øge praktikpladser inden for koncernen | Behandle års rapporten og lægge ny strategi for kommende år | Medvirke til opsøgende arbejde |  |
| Hvem varetager opgaven | Skoleansvarlig for skole/oplæringssamarbejdet | **SOSU:**  **PAU:** | LUU | **SOSU:**  **PAU:** |  |
| Økonomi  Opsøgende arbejde, PR- materiale m.m. | Bidrage | Bidrage |  | Bidrage |  |

*Godkendt af LUU den 20. juni 2025*

*Godkendt af LUU PAU den 22. marts 2023*

1. Vejledning om ansvars- og opgavefordeling i forbindelse med det lærepladsopsøgende arbejde.

   Børne- og undervisningsministeriet- Styrelsen og Undervisning og kvalitet.

   Den 19/9 2022 [↑](#footnote-ref-1)