

Social- og Sundhedsskolen Fredericia- Vejle- Horsens

Udbudspolitik 2019

Social- og Sundhedsskolen Fredericia- Vejle- Horsens (SOSU FVH) politik for udbud af AMU og andre kompetenceudviklingsforløb

1. Formål

Formålet med udbudspolitikken er at orientere interessenter, kursister, kunder og samarbejdspartnere om, hvilke overvejelser der ligger til grund for SOSU FVHs udbud af erhvervsrettet efteruddannelse inden for social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område. Udbudspolitikken forholder sig til geografien for skolens udbud, forventninger til aktivitetsudviklingen, kvaliteten og udviklingen af skolens udbud, skolens dialog med det omkringliggende samfund om udbud af efteruddannelse, og hvordan skolen tilrettelægger undervisningen. Endelig beskriver udbudspolitikken skolens politik for udlicitering og udlægning.

Udbudspolitikken omsættes i forhold til den aktuelle lovgivningen for udbud af AMU og med til at lovgivningen overholdes. *Retningslinje for udbudspligt og forsyningssikkerhed* tager udgangspunkt i den aktuelle udbudspolitik samt skolens overordnede vision, mission og strategi for 2018-2020.

www.sosufvh.dk Politikken revideres årligt og godkendes af skolens bestyrelse.

2. Om SOSU FVH

Social- og Sundhedsskolen FVH er en selvejende institution under staten, der udbyder social- og sundhedshjælper-, social og sundhedsassistent-, den pædagogiske assistentuddannelse, EUX-velfærd samt dertilhørende grundforløb. Derudover udbyder skolen efteruddannelse inden for det pædagogiske område og social- og sundhedsområdet og dækker således indgangene sundhed, omsorg og pædagogik. Skolen har som overordnet mål, at elever og kursister gennem uddannelsesforløbene bliver klædt på til at kunne håndtere de krav og udfordringer, som de møder i samfundet, i en pædagogisk praksis og i et sundhedssystem under konstant forandring. Dette gør sig gældende både på det fagprofessionelle område - såvel som på det digitale, teknologiske og sundhedsmæssige område. Derudover har skolen som målsætning, at den enkelte elev gennem uddannelsen skal kunne blive så dygtig som mulig f. eks. gennem læringsforløb, simulationsbaseret læring, praktikker, talentforløb, udlandspraktik med mere.

SOSU FVH søger at medvirke til at udvikle praksisfeltet gennem uddannelser og efteruddannelser inden for

det pædagogiske område samt social- og sundhedsområdet. Uddannelserne skal være på forkant med den udvikling, der sker, og de krav der stilles i det nære og sammenhængende sundhedsvæsen samt være kvalificerede og i overensstemmelse med evidensbaseret viden samt kliniske retningslinjer.

Det naturlige geografiske optageområde ligger inden for Region Syd og Region Midt kommunerne, Kolding, Fredericia, Vejle, Horsens, Hedensted. SOSU FVH har et etableret samarbejde med region, kommuner og private for blandt andet at udvikle og implementere praksisnære efteruddannelser.

3. SOSU FVHs udbud af efteruddannelse, herunder udbudsgodkendelse

Skolens aktiviteter inden for efteruddannelse består hovedsagelig af arbejdsmarkedsuddannelser (AMU). AMU er en naturlig overbygning på hovedforløbene i indgangene sundhed, omsorg og pædagogik. AMU udbydes som åbent udbud samt via rekvirerede forløb. Ligesom der arrangeres særligt tilrettelagte kompetenceudviklingsforløb eller temadage/aftener, der finansieres af den enkelte kursist, virksomhed eller jobcenter (IndtægtsDækket Virksomhed/IDV). Skolens markedsområde er karakteriseret ved store og halvstore offentlige virksomheder samt enkelte mindre offentlige virksomheder og private virksomheder.

SOSU FVH arbejder målrettet med kvalitet og relevans af skolens efteruddannelse, og skolen arbejder efter:

- At være på forkant med udviklingen og være opsøgende ift. at synliggøre skolen som en reel kompetencepartner til virksomheder beskæftiget inden for skolens kompetenceområde
- At tilstræbe, at rådgivningen gennemføres professionelt ud fra et mål om, at virksomhederne får det bedst mulige efteruddannelses tilbud afpasset de lokale behov
- At understøtte udviklingen inden for social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område ved at udvikle, tilrettelægge, udbyde og gennemføre relevante efteruddannelsesforløb
- At målrette udbuddet primært mod AMU og EUV-målgruppen, men også at medtænke at udbuddet kan omfatte andre uddannelsesmålgrupper for således at sikre en samlet opkvalificering af en virksomheds medarbejdere
- At samarbejde med udbydere inden for de samme fælles kompetencebeskrivelser for at tilgodese de små målgrupper, f.eks. ved at samarbejde med landets øvrige SOSU skoler for at sikre udbud af samtlige AMU-mål
- At samarbejde med udbydere, som er godkendte til områder, der ligger ud over skolens kernekompetencer

Det centrale kvalitetsudviklingsinitiativ i 2019-2020 er udvikling og implementering af de prøver i arbejdsmarkedsuddannelserne, deres delmål og i enkeltfag optaget i en fælles kompetencebeskrivelse, der er indført ved bekendtgørelse af lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. Med henblik på at understøtte denne implementering samt det generelle udviklingsarbejde indgår SOSU FVH aktivt i relevante udviklingsgrupper under Efteruddannelsesudvalget for det Pædagogiske Område og Social- og

Sundhedsområdet (EPOS).

Godkendelse af åbent udbud foretages af det lokale efteruddannelsesudvalg på SOSU FVH på baggrund af indstillinger fra en række eksterne interessenter. SOSU FVH er godkendt til at udbyde fire fælles kompetencebeskrivelser:

1. Nr. 2222 Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi
2. Nr. 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap
3. Nr. 2629 Pædagogisk arbejde med børn og unge
4. Nr. 2769 Individuel kompetencevurdering i AMU

4. Forventninger til aktivitetsudviklingen

Erhvervslivets efterspørgsel på kvalificeret arbejdskraft er i konstant udvikling, og virksomhedernes behov for kompetenceudvikling ændrer sig løbende. Et fleksibelt arbejdsmarked og en arbejdsstyrke med de rette færdigheder, viden og kompetencer er derfor af afgørende betydning for at kunne imødekomme kravene på fremtidens arbejdsmarked.

Efteruddannelsessystemet for voksne har over en årrække været udfordret med deraf følgende fald i antal ansatte, som deltager i kortere eller længerevarende efteruddannelse. Regeringen og arbejdsmarkedets parter indgik derfor i oktober 2017 en ny Trepartsaftale om et styrket og mere fleksibelt voksen-, efter- og videreuddannelse. Aftalen rummer mange nye initiativer og adresserer både behovet for styrkelse af de basale færdigheder hos store dele af befolkningen, et mere overskueligt og fleksibelt uddannelsessystem samt konkrete initiativer til imødegåelse af den stigende mangel på velkvalificeret sundhedspersonale. Denne udvikling ses allerede nu i skolens optageområder. Skolens optagekommuner og Regioner oplever en mangel på i særlig grad social- og sundhedsassistenter, og de har vanskeligt ved at rekruttere elever til deres elevpladser. Det gælder samtidigt, at ledighedsantallet for sundhedspersonalet er meget lavt. Derfor sættes der et fælles fokus på samarbejde om rekrutterende indsatser. Samtidig er der fokus på fleksibel tilrettelæggelse af efteruddannelsesaktiviteterne, således at disse kan afstemmes med medarbejdernes daglige arbejde.

Samlet set forventer SOSU FVH, at aktivitetsniveauet på AMU-området i 2019 vil være på minimum samme niveau som i 2018, svarende til ca. 45-50 årselever. IDV-aktiviteten for 2019 forventes at være på ca. 20 årselever.

5. Udvikling af efteruddannelsesudbud og netværkssamarbejde

SOSU FVH er i løbende dialog med erhvervslivet og arbejder arbejdsmarkedsorienteret gennem udvikling og tilpasning af uddannelsesudbud. For at sikre en optimal afdækning og imødekommelse af erhvervslivets efterspørgsel er det skolens politik, at afdækning og udvikling af uddannelsesbehovet foretages i tæt dialog med arbejdsgivere og arbejdstagere, FOA, kommunale og regionale institutioner, jobcentre, de regionale arbejdsmarkedsråd (RAR) og via opsøgende virksomhed samt praktikpladsopsøgende indsats.

Samarbejde i netværk er endvidere en forudsætning for at kunne udbyde relevante efteruddannelser og sikre en høj forsyningsikkerhed. SOSU FVH arbejder på at være de kommunale og regionale institutioners foretrukne samarbejds- og dialogpartner i fastlæggelsen af fremtidige kompetenceudviklingsbehov, ligesom vi tilstræber at rådgive virksomhederne ud fra et mål om at sikre den bedst mulige kompetenceudvikling. Netværkssamarbejdet bygger på ansvarlighed og er således også med til at sikre, at framelding og aflysninger undgås i videst muligt omfang via tilpasning af udbud og efterspørgsel. SOSU FVH har flere typer af netværk i med kommuner, institutioner, private virksomheder, fagområder og der nedsættes i de samarbejder ad hoc arbejdsgrupper efter behov.

SOSU FVH samarbejder tæt med følgende andre uddannelsesinstitutioner for at sikre forsyningsikkerheden, faglig sparring og koordinering af uddannelsesudbuddet, herunder:

- Andre erhvervsskoler omkring fælles kompetenceforløb og projekter.
- Social- og Sundhedsskolerne i Region Midt og Region Nord omkring fælles kursusudbud og fastsættelse af garantikurser mhp. at kunne understøtte gennemførelse af kurser samt udvikling af fjernundervisning og bistand til kursusadministration.
- Alle Social- og Sundhedsskoler i Danmark omkring udbud af AMU målrettet fagområder, hvor der er få deltagere inden for AMU-målgruppen. Kursuslederkredsen har etableret fast møde mhp. konkret samarbejde, erfaringsudveksling og vidensdeling.
- IBA Erhvervsakademi Kolding samt Social- og sundhedsskolerne Syd og Esbjerg om efteruddannelse på akademniveau.
- UC Syd og UC Lillebælt omkring fælles tværfaglig opkvalificerende kompetenceforløb samt i projekter, hvor AMU indgår.

SOSU FVH samarbejder med jobcentre/A-kasser og de private aktører om:

- Behovet for opkvalificering af ledige.
- Rekruttering til jobområderne og uddannelse.
- Opkvalificeringsforløb for 2-sprogede og IGU-forløb.
- Specialforløb for ledige unge mellem 18 og 29 år med henblik på at komme i arbejde eller påbegynde en uddannelse.

Opkvalificering og uddannelse ses i sammenhæng med opkvalificering for beskæftigede inden for de aktuelle områder.

SOSU FVH øvrige tætte samarbejdspartnere:

- Fagforeninger både internt på skolen og eksternt gennem besøg
- Private virksomheder omkring praktikpladsordninger og kompetenceudviklingsforløb
- RAR via systematisk dialog i diverse mødefora
- Efteruddannelsesudvalg via diverse mødefora
- Danske SOSU-skoler gennem diverse mødefora

6. Markedsføring

SOSU FVH arbejder målrettet med markedsføring af AMU og andre kompetenceudviklingsforløb gennem initiativer, der iværksættes og gennemføres af både interne ressourcer og eksterne samarbejdspartnere. SOSU FVHs markedsføringsaktiviteter tager afsæt i en løbende behovsafdækning og med afsæt i virksomhedernes og medarbejdernes behov for kompetenceudvikling. Markedsføringen målrettes uddannelsernes primære målgrupper, det vil sige faglærte og ufaglærte, der er beskæftiget inden for social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område. Markedsføringen er endvidere rettet mod ledere og uddannelsesansvarlige på kommunale og regionale institutioner, virksomheder, jobcentre, faglige organisationer og brancheorganisationer.

De eksterne samarbejdspartnere, som er beskrevet under pkt. 5, går om muligt sammen om at udarbejde og markedsføre konkrete kompetenceudviklingsforløb. De eksterne samarbejdspartnere markedsfører via pjecer og flyere til brug ved messer, hvor SOSU-skolerne er gået sammen om fælles markedsføringsmaterialer under Danske SOSU Skoler. Dertil kommer et samarbejde med IBA om udbud af akademiuddannelser, der markedsføres over for virksomheder og kursister via online kanaler. Intern markedsføring for udbredelse af information om AMU og andre kompetenceudviklingsforløb sker via følgende kanaler:

- Gennem virksomhedsopsøgende besøg
- Kursuskalender
- Pjecer og flyere
- Hjemmeside www.sosufvh.dk
- www.efteruddannelse.dk.
- Nyhedsmails
- Facebook
- LinkedIn
- Evt. reklamer i FOA's medlemsblad
- Evt. avisreklamer

7. Tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningen

SOSU FVH gennemfører AMU og andre kompetenceforløb med høj grad af fleksibilitet og tilpasningsevne, således at:

- Undervisning foregår både internt på skolen samt virksomhedsforlagt
- Undervisningen planlægges og gennemføres efter kundens ønske under hensyntagen til rammer for AMU
- Undervisning kan gennemføres uden for almindelige åbningstider

AMU og andre kompetenceudviklingsforløb gennemføres som hovedregel, når deltagerantallet betinger, at uddannelsen er økonomisk rentabel. Dog kan særlige hensyn betinge, at uddannelsen gennemføres med et reduceret deltagerantal, eller hvis kurset er et garantikursus. 3-4 uger før uddannelsens starttidspunkt tages der stilling til, om der er deltagere nok til at gennemføre uddannelsen.

Hvis der er for få deltagere til, at uddannelsen kan gennemføres, kontaktes deltagerne, og der henvises til andre skoler med et tilsvarende uddannelsesudbud eller til et eventuelt senere udbud. Når der er tilstrækkeligt mange deltagere (i hovedreglen minimum 18 deltagere), gennemføres uddannelsen. SOSU FVH gennemgår listen med tilmeldte kursister og sikrer sig, at flertallet af deltagerne tilhører AMU-målgruppen dvs. ufaglærte og faglærte med deres særlige behov for kompetenceløft. Kursisterne optages på uddannelsen i den rækkefølge, de er tilmeldt (datoorden), dog kan virksomheder reservere pladser til ansatte. SOSU FVH sender velkomstbrev til kursisterne med invitation til deltagelse med angivelse af dato, tidspunkt, sted og kursusbeskrivelse.

SOSU FVHs efteruddannelsesaktiviteter har tilknyttet egne undervisere med speciale i AMU, ligesom der kan tilknyttes underviserkompetencer fra skolens EUD-underviserstab. Alle undervisere, der varetager undervisning inden for AMU-området og øvrige kompetenceforløb som efteruddannelse, følger fastsatte krav til kvalifikationer. SOSU FVH sikrer og understøtter løbende kompetenceudvikling af underviserne, jf. skolens strategi for området, herunder med fokus på formel kompetenceudvikling, faglig kompetenceudvikling, daglig kompetenceudvikling og praksisbesøg.

Undervisningen tilrettelægges af den eller de undervisere, der har den konkrete kompetence på området. Der anvendes digitale læringsteknologier, herunder fjernundervisning, og andre nye læringsformer med fokus på undervisningsdifferentiering, praksisnærhed og transfer mellem teori og praksis. Der anvendes relevant udstyr i undervisningen i forhold til det konkrete uddannelsesmål, og der arbejdes målrettet med SOSU FVHs simulationsområder i samarbejde med skolens EUD-forløb.

Der er udarbejdet og implementeret arbejdsgangsbeskrivelser for vurdering og udlevering af uddannelsesbeviser for AMU, der i 2020 erstattes af en obligatorisk prøve. Ved kursets afslutning foretager den enkelte kursist en evaluering af det konkrete AMU-forløb i www.viskvalitet.dk. Evalueringen anvendes til videre kvalitetssikring og udvikling gennem fastsat vejledning for at fastholde eller optimere tilfredsheden med de udbudte uddannelser.

8. Deltagerbetaling og gebyrer

Der er ikke deltagerbetaling på de fleste af de tre fælles kompetencebeskrivelser, som SOSU FVH udbyder for AMU-målgruppen. Ved rekvirerede forløb kan aftales en tillægstakst for eksempelvis fleksibel afholdelse, virksomhedsforlagt undervisning, tomkøbspladser, jf. nedenstående. SOSU FVH har mulighed for helt eller delvist at få dækket deres omkostninger ved afmeldinger, der sker inden en uge før kursusstart, jf. nedenstående. Der kan opkræves betaling, såfremt en kursist udebliver fra uddannelsens første dag eller frameldes senere end en uge inden uddannelsens første dag under hensyntagen til uddannelsens længde.

Hvis en virksomhed ønsker at gennemføre et uddannelsesforløb med færre deltagere end foreskrevet i en samarbejdsaftale, kan denne betale en tillægspris for de pladser, der mangler jf. samarbejdsaftalen. Udgangspunktet for beregning af tillægspris er minimumsantal deltagere for økonomisk rentabelt gennemførelse af et kursusforløb.

9. Udliciteringspolitik og udlægningspolitik

SOSU FVH får i begrænset omfang henvendelser fra private kursusleverandører om mulighed for samarbejde, herunder udlicitering eller udlægning. Skolen tager konkret stilling til perspektivet for at indgå i en udliciteringsaftale eller udlægningsaftale i de individuelle tilfælde ud fra følgende kriterier:

- Der skal være tale om efterspørgsel fra en konkret arbejdsgiver i forhold til at benytte en given privat uddannelsesleverandør
- Der skal være tale om en aktivitet, som supplerer SOSU FVHs kompetencer og udbud, det vil sige en aktivitet, som skolen ikke umiddelbart vil kunne gennemføre på egen hånd
- Det er et grundvilkår for den aktivitet, der udliciteres eller udlægges, at SOSU Syd indgår et samarbejde med eksterne kursusleverandører som alternativ til ansættelse af timelærere/faste undervisere

Udliciteringen eller udlægningen skal i øvrigt følge Undervisningsministeriets retningslinjer på området og enten være et billigere eller bedre alternativ til SOSU FVHs egen afvikling af uddannelsesforløbet.

Kontaktoplysninger

Ledelse: Pia Ranck

Adresse: 6. julievej 7000 Fredericia

CVR: 29551081

Telefonnr.: 79 21 12 00

Mail : sos@sosufvh.dk

Website: www.sosufvh.dk

Udbudspolitikken godkendes på bestyrelsesmøde 24. juni 2019