

Til PASS

PAU-udviklingsredegørelse 2014

Udarbejdet af LUU PAU SOSU Fredericia-Vejle-Horsens 8.5.2013

Beskrivelse af den pædagogiske assistents profil

Opgaver assistenten typisk løser:

Der er stor variation i de opgaver PAU'eleverne får tildelt i deres praktik. Spektret går fra at deltage fuldt ligeværdigt med det uddannede personale, med stor frihed til at iværksætte tiltag med børn, unge eller borgere, til en oplevelse af mest at blive sat til at udføre praktiske/plejeorienterede opgaver. Heldigvis er det indtrykket, at den helt overvejende del af praktikstederne tildeler vore elever en høj grad af ansvar, selvfølgelig ift. de kompetencer, den enkelte elev udviser.

Institutionstyper assistenten fortrinsvis arbejder i:

- Daginstitution (børnehave/vuggestue)
- SFO – ofte med timer i indskolingen
- Specialinstitutioner (fortrinsvis med udviklingshæmmede)

Assistentens styrker:

Det er skolens indtryk, at den pædagogiske assistents styrke overvejende ligger i den praksisnærhed man i uddannelsen tilstræber at skabe som ramme for den teoretiske undervisning. Mange PAU'er har da også meldt tilbage, at de oplever den lærte teori, som værende relevant, brugbar og direkte overførbart til den praksis de møder i praktikkerne.

Den pædagogiske assistents fremtidige profil:

Der er endnu kun et spinkle grundlag at vurdere på, men der ses en øget tendens til at se PAU som et springbræt til pædagoguddannelsen, frem for et fag med egne jobmuligheder.

Mange elever har udtrykt interesse for at arbejde som undervisningsassistenter, og nogle har udtrykt ønske om at tage kvalificerende kurser i relation til dette. De har nok været inspireret af de mange inklusionstiltag i folkeskolen og ikke mindst forsøgene med undervisningsassistenter i 2009 – 2011 i mange af landets kommuner. Selvom evalueringen af forsøgene har vist en god effekt af ordningen, ser det dog ikke ud til at det har givet en større åbning, for en ellers selvskreven faggruppe.

Skolens generelle udviklingstiltag :

Internationalisering er fortsat et af skolens strategiområder og der skolens PAU-elevernes har fået muligheder for praktik i udlandet .i år er der elever i praktik i England, Thailand og Spanien. Fredericia Kommunes PAU elever har nu også fået mulighed for udlandspraktik.

Der er indkøbt "elektronisk vuggestue". Brugen af denne er under udvikling.

Praktikken og skolen arbejder i øjeblikket med at beskrive krav til specialpraktikken.

Skolen arbejder på at tilvejebringe midler til medielokale og et lokale til musisk undervisning.