

## VFU – Tema 3

Grundtanken bag VFU er, at eleverne skal afprøve læringsmål i praksis. Det vil derfor være eleverne, der har opgaven med og ligeledes dem, der har ansvaret for at løse denne.

VFU er derfor ikke at sammenligne med tidligere praktik på grundforløbet. Der er ingen særskilte praktikmål eller ansvar fra institutionens side.

Eleverne vil som udgangspunkt følge skolens almindelige mødetid, hvorfor de vil være i institutionerne fra 8.15 – 15.

Elevernes **tema 3** omhandler tilegnelse af faglig viden, færdigheder og kompetencer omkring sundhed. Eleverne har følgende opgaver i sin VFU:

1. dag:

8.15 – 9.15: Opgaven til VFU gennemgås på klassen, hvor institutionslederne deltager.

9.15-10.15: Intro ved institutionsleder til praktikken, med fokus på det pædagogiske arbejde i en institution. Introduktionen foregår i grupper, hvor en Institutionsleder informerer og er i dialog med en gruppe.

10.30 – 15: Vi ser et afsnit af "Børnenes hemmelige verden", og eleverne øver sig i at observere og nedskrive deres iagttagelser. Derefter forbereder eleverne sig til at udføre en korrekt håndvask ved at bruge en metode, der kan motivere målgruppen.

2. dag:

Eleverne besøger institutionen, som de har fået info til dagen før.

Eleverne har følgende opgaver:

**A:** Observation af de hygiejniske principper og smitteveje – hvordan foregår afbrydelsen af smitteveje.

Fokus på bl.a.:

- Håndvask
- Spisesituationer
- Legetøj
- Vasketøj

**B:** Udføre en korrekt håndvask med målgruppen.

Hvis eleverne får tilladelse, skal udførelsen filmes.

**C:** Observation af de ergonomiske og sikkerhedsmæssige principper

**D:** Løbende iagttage hvordan den anerkendende kommunikation foregår.

3. dag:

Opsamling på skolen med underviserne.

Dagene i VFU skal munde ud i en film, der demonstrerer kompetencemålet 4.3

I skal derfor huske at nedskrive jeres observationer og tanker hver dag i VFU.

Kompetencemål 4.3:

Udøve jobfunktionen under hensynstagen til de grundlæggende sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige, ergonomiske og hygiejniske principper og demonstrere afbrydelse af smitteveje i det pædagogiske arbejde