

Dokument for Virksomhedsforlagt undervisning (VFU) på grundforløb 2 PAU.

Med afsæt evalueringen af virksomhedsforlagt undervisning(VFU) på GF 2 PAU, er besluttet i LUU PAU at ændre på indholdet i denne.

Den virksomhedsforlagte undervisning tager afsæt og tilrettelægges jf. nedenstående i bekendtgørelse nr. 367 af 19/4 2016 §16 stk. 2:

*”Skolen skal som hovedregel oprette separate hold for elever, der henholdsvis gennemfører uddannelsen som erhvervsuddannelse for unge og erhvervsuddannelse for voksne. Skolen bestemmer, om undervisningen eventuelt skal ske ved samlæsning, herunder mellem unge og voksne, eller med andre uddannelser **eller i form af virksomhedsforlagt undervisning med respekt for de fastsatte mål for uddannelsen og den forudsatte pædagogik og kvalitet**”.*

**På LUU blev følgende model for afvikling af VFU forelagt.**

1. Eleverne inddeles i grupper. Hver gruppe får besøg af en leder/medarbejder, som giver introduktion til praktikken, samt til hvilke opgaver eleven vil møde i praktikken i sit læringsforløb.
2. Hver gruppe besøger herefter den pågældende institution, som de er introduceret til. Det vil betyde at såvel elever som praktiksted vil være forberedt på hvad eleven skal.

**Ramme for VFU.**

Rammen for VFU er i alt 5 dage, fordelt med 3 dage i tema 3 og 2 dage i tema 4. Der forventes 10 grupper af ca. 4-5 elever, fordelt med 5 grupper til Fredericia kommune og 5 grupper til Vejle kommune.

I tema 3 planlægges VFU jf. nedenstående, og i VFU i tema 4 planlægges af skolen.

**1. dag:**

Kl. 8.15-9.15	Opgaven (se bilag 1) til VFU gennemgås på klassen og her deltager institutionslederne
Kl. 9.15-10.15	Intro ved institutionsleder til praktikken, med fokus på det pædagogiske arbejde i en institution. Introduktionen foregår i grupper, hvor en institutionsleder informere og er i dialog en gruppe

**2. dag:** Eleverne besøger institutionen, som de har fået info til dagen før.

**3. dag:** Opsamling på skolen med underviserne.

**Mål som eleven skal arbejde med i VFU.**

- Er beskrevet på opgaven som eleven skal arbejde med på institutionsbesøget.

**Opgaven som eleven skal arbejde med i forhold til målene.**

- Opgave til VFU i tema 3 i praktikken, omhandler håndhygiejne og dialogisk læsning.
- Opgaven til VFU i tema 4 på skolen, omhandler planlægning, gennemførelse og evaluering af en pædagogisk aktivitet, jf nedenstående.

Mål i tema 4: Pædagogiske aktiviteter og inklusion, 2 dage

Kompetence mål	4.9. planlægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter målrettet forskellige pædagogiske målgrupper
Videns mål	1.23. Målgruppe relevante pædagogiske aktiviteter – herunder fysiske, musiske, æstetiske, kulturelle og praktiske aktiviteter
Færdigheds mål	2.1.16. Identifikation af forskellige pædagogiske målgrupper, herunder beskrivelse af målgruppens forudsætninger for udvikling

- Eleverne bruger dag 1 på skolen, hvor de planlægger en pædagogisk aktivitet for en bestemt målgruppe.
  - De planlægger aktiviteten ud fra SMTTE-modellen
- Eleverne bruger en halv dag på skolen, hvor de får besøg af børnehavebørn. Her udfører de deres planlagte aktivitet for målgruppen.
  - De observere og dokumentere forløbet
- Eleverne bruger en halv dag på, at evaluere deres aktivitet og klargøre en fremlæggelse af deres forløb.

**Evaluering af VFU i forhold til målene i tema 3:**

- Opsamling med afsæt i opgaven på 3. dag i VFU forløbet.

**Evaluering af VFU i forhold til målene i tema 4:**

- Opsamling med afsæt i opgaven på 2. dag i VFU forløbet.