

Revideret maj 2025

Vejledning til standpunktsbedømmelse og supplerende skoleundervisning

I erhvervs-, uddannelsesspecifikke- og grundfag på GF, PAU, SSH og SSA skal der altid afgives en afsluttende standpunktskarakter. Dette gælder også uddannelsesspecifikke fag og grundfag, som er udtrykt til prøve.

Standpunktbedømmelsen skal foreligge, når undervisningen i faget er gennemført og inden eleven går til prøve.

Den afsluttende standpunktsbedømmelse skal udtrykke elevens aktuelle standpunkt. Eleven bedømmes i forhold til fagets mål, og karakteren gives på baggrund af elevens dokumentation og øvrige præstationer og munder ud i en samlet vurdering af elevens kompetencer i faget.

Elever med undervisnings- og/eller eksamensfritagelse for uddannelsesspecifikke fag eller grundfag skal ikke have standpunktsbedømmelse. Eleven skal heller ikke til prøve i det pågældende fag.

Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag afsluttes med standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen og skal bestås.

Valgfri uddannelsesspecifikke fag afsluttes med bedømmelsen bestået/ikke bestået og skal bestås. Fagene består ved fremmøde og aktiv deltagelse i undervisningen i forhold til mål for faget.

Øvrige valgfag bedømmes gennemført/ikke gennemført og skal ikke bestås. Fagene gennemføres ved fremmøde og aktiv deltagelse i undervisningen i forhold til mål for faget.

Har eleven ikke bestået det fag, der er udtrykt til prøve, kan eleven fortsat indstilles til prøve. Det skal i hvert enkelt tilfælde vurderes, om eleven skal vejledes til at gå til prøve eller vejledes til forlængelse.

Supplerende skoleundervisning. Hvis eleven ikke består de obligatoriske og valgfri uddannelsesspecifikke fag

Skolen tilbyder supplerende skoleundervisning, hvis hensynet til elevens uddannelse taler for det.¹ Supplerende skoleundervisning er yderligere undervisning til eleven, som tilrettelægges, så det giver mening i forhold til fag og tidsramme.

Vi anbefaler, at supplerende skoleundervisning aftales i et samarbejde mellem eleven, uddannelsesvejleder og underviseren i det pågældende fag. Derfor mødes eleven med sin underviser og uddannelsesvejleder, inden den supplerende skoleundervisning igangsættes. Målet er at vejlede eleven bedst i forhold til

¹ [Bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser](#), Kapitel 7. Elevernes og lærlingenes retlige forhold § 51.

hensynet til elevens uddannelse. Det skal under samtalen være tydeligt for eleven, hvad eleven kan og hvad eleven burde kunne i det pågældende fag.

Ved supplerende skoleundervisning skal eleven undervises i et forløb, hvor kernestof, faglige mål, bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier er synlige for eleven.

Det supplerende undervisningsforløb starter med, at eleven mødes med sin underviser en time, hvor eleven vejledes i det materiale og de faglige mål, som eleven skal vise fremskridt indenfor. Forløbet tager udgangspunkt i materialer og opgaver, der allerede er arbejdet med i faget. Da det er supplerende undervisning, skal eleven have mulighed for at lave selvevalueringer undervejs. Det kan være fx spørgsmål til fagtekst, opgave til eller forståelse af fagligt stof, quiz mm.

Samtidig fastsættes et rimelig tidsrum for eleven og det aftales, hvornår eleven skal mødes med underviseren igen for afsluttende at vise sine potentielle fremskridt. Dette møde afslutter forløbet og varer en time. Eleven skal fremlægge det aftalte arbejde for underviseren og underviseren skal give en standpunktskarakter som en helhedsbedømmelse ud fra det almindelige grundlag:

Den afsluttende standpunktsbedømmelse skal udtrykke elevens aktuelle standpunkt. Eleven bedømmes i forhold til fagets mål, og karakteren gives på baggrund af elevens dokumentation og øvrige præstationer og munder ud i en samlet vurdering af elevens kompetencer i faget.

Supplerende undervisning giver ikke hjemmel til at udstrække skoleundervisningen i uddannelsen over en længere tidsperiode. Det betyder, at eleven skal gennemføre den supplerende skoleundervisningen inden for den fastsatte tidsramme.