

PÆDAGOGISK, DIDAKTISK OG METODISK GRUNDLAG

Vi er fælles om vores pædagogiske, didaktiske og metodiske grundlag. Vores grundsyn er, at vores elever og kursister lærer bedst og mest, når de er **aktive**, oplever, forstår og udfolder deres kreativitet.

I undervisningen står **klasseledelse** centralt. Det betyder, at underviserne tager værdibaserede valg og tør være en tydelig autoritet. Samtidig vælges undervisningsmetoder og læringsaktiviteter, der favner kompleksitet. På den måde har vi variation i undervisningen og tilgodeser elevernes og kursisters forskellige læringsforudsætninger. I dagligdagen lægger vi vægt på etiske refleksioner og forståelse. Det betyder, at eleverne og kursisterne føler sig trygge og opmuntres til empati, relationer og forståelse af egen rolle i fællesskaber.

Vi ser **læring** som en livslang proces. Vi arbejder med læring ud fra både et individuelt perspektiv og et socialt perspektiv. Den individuelle læring handler om elevens og kursistens viden, færdigheder og følelser. Den sociale læring handler om,

at eleven og kursisten lærer af og med andre. Vi skaber meningsfuld læring for alle, når vi i undervisningen kan styrke fællesskabet og sætte forskellige sociale og kulturelle baggrunde i spil.

I vores pædagogiske grundsyn ser vi teori og praksis i en sammenhæng. Vi vægter elevaktiverende arbejdsmetoder og det **praksisnære** i undervisningen. Vores omverden er foranderlig. Det vil vi lære elever og kursister at navigere i, derfor står refleksion og dannelse centralt på skolen. Refleksion og dannelse støtter eleverne og kursisterne i at kvalificere deres tænkning og beslutninger. På den måde giver uddannelserne kompetencer for livet. Det er bæredygtig uddannelse.

Mangfoldighed er vigtig for os. Både elever, kursister og undervisere er forskellige, hvilket har god effekt i læringsrum, relationer og fællesskaber. Vi har et fagligt fællesskab, der giver eleverne og kursisterne engagement. Når vi har engagerede elever og kursister, der er aktive og nysgerrige, kan vi skabe læring og trivsel for alle.