

Observationsopgave

Oplæringsperiode 1



Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens

OBSERVATIONSOPGAVE

1. OPLÆRINGSPERIODE

Formål

At træne forskellige måder at observere på i pædagogisk praksis og blive bevidst om styrker og udfordringer ved de enkelte metoder.

Opgaven

1. Vælg en situation

- Aftal med din praktik, at du må observere en konkret situation.
 - Det kan fx være:
 - Et barn i leg
 - En børnegruppe i samling
 - Overgangen fra garderobe til legeplads
-

Del 1: Logbog/Dagbog

- Skriv en kort, fri beskrivelse af situationen, som du husker den.
 - Udarbejd en kort analyse af dine observationer vha. relevant teori.
 - Reflektér bagefter: Hvad lagde du mest mærke til? Er der noget, du tror, du overså?
-

Del 2: Videoobservation

- Aftal med vejlederen, om du må lave en kort video (husk samtykke og etik).
 - Se videoen igennem bagefter og notér ting, du ikke lagde mærke til i logbogen.
 - Udarbejd en kort analyse af dine observationer vha. relevant teori.
 - Reflektér: Hvordan ændrer videoen din forståelse af situationen?
-

Del 3: Observationsskema

- Brug et simpelt skema (fx aktivitets-, relations- eller gradueringsskema – aktivitetsskema og skema til observation af enkelt person ligger nederst i denne opgave).
 - Notér dine observationer systematisk.
 - Udarbejd en kort analyse af dine observationer vha. relevant teori.
 - Reflektér: Hvilke fordele og ulemper oplevede du ved at bruge skemaet?
-

Opsamling

Lav en kort sammenligning af de tre observationsmetoder:

- Hvilke forskellige indsigter i barnet/gruppen/situationen gav de?
- Hvad var lettest/sværeste at bruge?
- Hvordan kan metoderne kombineres i pædagogisk praksis?

OBSERVATIONSSKEMA TIL BRUG VED EN ENKELT PERSON

Beskriv med dine egne ord, hvorfor du er bekymret. Hvilke vanskeligheder har barnet/den unge, og hvordan kommer de til udtryk? Hvad bekymrer dig? I hvilke situationer er du særlig bekymret?	
Hvilke ressourcer har barnet/den unge, og i hvilke situationer kommer de til udtryk?	
Beskriv barnets/den unges følelsesmæssige udtryk.	
Beskriv barnets/den unges sociale relationer.	
Fungerer barnet/den unge alderssvarende? Beskriv barnets/den unges kognitive forudsætninger.	
Hvordan er barnets/den unges fysiske tilstand?	
Er der specielle særpræg hos barnet/den unge?	
Hvilke kompetencer har forældrene i forhold til barnets/den unges behov? Er der ressourcer i familiens netværk?	
Egne noter/bemærkninger.	
Navn: _____	
Arbejdsplads: _____	
Underskrift: _____	
Dato: _____	

OBSERVATIONSSKEMA TIL BRUG VED AKTIVITETER

Praktiske oplysninger:

- Dato og tid for observationen:
- Hvor foregik observationen?
- Hvem var til stede under observationen?
- Hvem har foretaget observationen?

Beskriv i stikord, hvad det er for en situation/aktivitet, du har observeret – fx hvem der gjorde/sagde hvad. Hvad skete der? Blev der anvendt nogle særlige teknikker/tilgange?	
Beskriv kort, hvad du synes virkede godt i forhold til det, der blev gjort/skete.	
Beskriv kort, hvordan du forestiller dig at kunne gøre noget af det samme ved en lignende situation/aktivitet.	
Overvej, om der er noget, du vil gøre anderledes, hvis du står i en lignende situation/aktivitet. Hvorfor?	
Beskriv i stikord, hvad nyt du har lært ud fra din observation.	
Supplerende bemærkninger.	