

Til PASS

SOSU-udviklingsredegørelse 2014

Udarbejdet af LUU SOSU Fredericia-Vejle-Horsens 8.5.2013

Hvordan er de vigtigste indsatsområder ved revision af social- og sundhedsuddannelsen blevet indarbejdet i den lokale undervisningsplan ?

Omfattende fælles pædagogisk udviklingsarbejde i en organisering med deltagelse af både arbejdsgrupper og procesdage, der har inddraget samtlige skolens undervisere.

Stor del af skolens undervisere har eller er i gang med videreuddannelse indenfor det pædagogiske og andre relevante felter med udgangspunkt i skolens strategier og lovgivningsmæssige krav (herunder uddannelsesrevisionen).

Omfattende fælles pædagogisk udviklingsarbejde på tværs af skole og praktik. Samarbejdet er præget af meget engagerede og kvalificerede samarbejdspartnere.

LUU SOSU har nedsat arbejdsgrupper, der har beskrevet samspil mellem teori og praksis.

Der er etableret simulationslaboratorier på 2 af skolens 3 afdelinger. Brugen af værkstederne er under udvikling. I øjeblikket bruges simulationslaboratorierne særligt i valgfaget ” Skills”

Der er arbejdet med praksisnærhed i definition af temaer i undervisningen, i metoder i simulationslaboratorierne, i valgfaget skills.

Skolen har tilpasset teamorganiseringen med henblik på udvikling af elevernes fagidentitet og dermed også praksisnærhed.

Øget fokus på at inddrage borgernes egne ressourcer og styrke forebyggelsesindsatsen

Temaernes indhold er formuleret, så der målrettet arbejdes tematiseret, praksisnært og med fokus på kompetenceudvikling for undervisningen.

Øget fokus på tænkning i sammenhængende forløb

Blandt andet er det synliggjort ved temaers benævnelse. I undervisningen er der fokus på, at eleverne i praksis oplever helheder.

Øget fokus på dokumentation og et fælles sundhedsfagligt sprog

Dette er under udvikling i samarbejde med praksis.

Øvrige generelle udviklingstiltag

Skolen sætter mange kræfter ind på pædagogik og pædagogisk udvikling i forhold til tematisering (se strategiområderne) for fortsat at udvikle og kvalificere undervisningen. Der er udarbejdet et pædagogisk grundlag og et ½ årsskrift for pædagogik og pædagogisk udvikling. De pædagogiske krav, der indgår i Handleplanen, som er fremsendt til ministeriet, er indarbejdet i disse dokumenter.

Skolen har fået midler til et projekt ” Syddanske Talenter”, som er startet 1.1.2013. Projektets formål er blandt andet at skabe en bredere rekruttering og give uddannelserne et imageløft og styrke professionaliteten. Projektet er beskrevet på skolens hjemmeside.

Internationalisering er et af skolens strategiområder, og der arbejdes fortsat på at styrke elevernes muligheder for praktik i udlandet, på internationalisering herhjemme og på at modtage studiebesøg fra andre lande af lærere og elever. Se halvårsrapporter for internationalisering på skolens hjemmeside.

Der er nedsat et udvalg med repræsentation for praksis og skole med henblik på at finde nye veje og metoder indenfor rekruttering til SSH. Gruppen arbejder fortsat. Skolen har generelt øget fokus på markedsføring.

Fastholdelseskoordinator arbejder fortsat med baggrund i handleplanen med udviklende tiltag på området.

I efter- og videreuddannelsesafdelingen er en omfattende dialog omkring udvikling af efter- og Videreuddannelses-tilbud, herunder kompetenceløft, rotationsprojekter m.v., som efterspørges i praksis.

Sundhed er et af skolens 4 strategiområder. Der arbejdes med emnet integreret i al undervisning. Der er udarbejdet en sundhedspolitik. Skolen indgår i et sundhedsprojekt under Green Network i samarbejde med Vejle Kommune.

Skolen har indkøbt elektroniske tavler, som p.t implementeres. Anvendelse af mobiltelefoner, I-pads, social netværk i undervisningen udvikles. Der er oprettet en IKT-koordinatorfunktion.

Vision, mission og værdier er under revision i forhold til skolen internt og i forhold til skolen og samarbejdspartnerne.

Aktuelt er der fokus på kvalitetsudvikling.