

## Til PASS

### SOSU-udviklingsredegørelse 2013

#### Udarbejdet af LUU SOSU SOSU Fredericia-Vejle-Horsens

##### 1. A Organisering af samarbejdet

Der afholdes møde mellem **det planlæggende niveau** og skolen ca 4 gange årligt. Disse møder er givtige i forhold til at alle skolens samarbejdspartnere medvirker til udvikling af uddannelserne på formelle og uformelle planer.

Dette mødeforum har i fællesskab udviklet praktikvejlederkonferencer, som afholdes mindst en gang årligt for hvert uddannelsesniveau.

Der er etableret **praktikvejlederforum** i nogle kommuner. Skolen inddrages ad hoc i møderne

**Det daglige samarbejde** er centreret omkring kommunernes og praktikstedernes uddannelseskoordinatorer, som samarbejder med lærere, uddannelsesvejledere og administration / ledelse.

Der er etableret **to samarbejdsfora vedr SSA**( omkring skolens afdeling i Horsens, respektive afdeling i Fredericia ) mellem ansættende myndigheder og skolen med henblik på at sikre juridiske og ansættelsesretlige spørgsmål.

Skolen har organiseret sig med forskellige **tovholderfunktioner** i forhold til praktiksamarbejdet. Det drejer sig blandt andet om skole-praktik ansvarlig ( medlem af ledelsen ) og praktikkoordinator ( uddannelsesvejleder ).

##### 1. B Særlige redskaber

Der er vedtaget en ramme for ”helhedsevaluering”. Denne ramme har som formål at fastholde eleverne i uddannelsen, og at beskrive hvilke procedurer, der træder i kraft, når et uddannelsesforløb skal justeres.

Logbøger anvendes, og der gives instruktion heri.

##### 1. C Særlige initiativer for at fremme samarbejdet.

I LUUmøderne prioriteres fremmøde, og møderne er dynamiske og engagerede. Flere har valgt suppleanter, så repræsentation sikres.

Alt i alt betyder dette, at LUU de senere år har fået en mere betydningsfuld rolle set på skolen. LUU har nedsat en arbejdsgruppe omkring uddannelsesrevisionen. Denne gruppe fungerer med stort engagement og arbejdskraft med repræsentanter fra alle skolens praktikområder.

## **2. Teknologiudvikling**

Et af skolens 4 strategiområder er IKT. Beskrivelse heraf og halvårsrapporter herfor kan findes på skolens hjemmeside,

## **3. Teknologiudviklingens påvirkning af jobområdet.**

Det er skolens erfaring, at der i vores praksisområde er omfattende brug af teknologi, både i plejen og i dokumentationen. Derfor har skolen valgt at have en koordinator for undervisning i velfærdsteknologi, så dette derfor kan dagsordensættes, og den enkelte lærer kan få støtte dertil i sin undervisning.

Vedr IKT henvises til skolens strategi vedr IKT.

## **4. Udvikling af uddannelsen**

Skolen sætter mange kræfter ind på pædagogik og pædagogisk udvikling (se strategiområderne ) for fortsat at udvikle og kvalificere undervisningen.

Sammen med praksis er der løbende dialog omkring tiltag, der sikrer, at eleverne hurtigt i uddannelserne får indblik i deres kommende uddannelse og arbejdspladser.

Skolen har fået midler til et projekt ” Syddanske Talenter”, som der er store forventninger til. Skolen fungerer som lead partner i forhold til projektet, der strækker sig over 2013 – 2014, altså 2 år. Deltagende i projektet er Region Syddanmarks 4 SOSU-skoler, de 2 UCer, samt potentielt alle kommuner i regionen og endeligt Region Syddanmark.

Internationalisering er et af skolens strategiområder, og der arbejdes på at styrke elevernes muligheder for praktik i udlandet, på internationalisering herhjemme og på at modtage studiebesøg fra andre lande af lærere og elever. Se halvårsrapporter for internationalisering.

Der er nedsat et PR-udvalg med repræsentation for praksis og skole med henblik på at finde nye veje og metoder indenfor rekruttering til SSH. Gruppen arbejder fortsat.

Fastholdelseskoordinator arbejder fortsat med udviklende tiltag på området.

I efter- og videreuddannelsesafdelingen er en omfattende dialog omkring udvikling af efter- og videreuddannelsesstilbud, som efterspørges i praksis.

Sundhed er et af skolens 4 strategiområder. Der arbejdes med emnet integreret i al undervisning.

*På vegne af LUU  
Thomas Thomsen  
Skole-Praktikansvarlig*